

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район  
Удмуртской Республики»  
МБОУ Вичурская ООШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Приказ  
от « » Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Баширова Т.И.

Приказ №  
от « » Г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно – научной направленности  
«Инвожо»

Возраст детей: 8 - 10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Байбикова Тая Васильевна  
Учитель начальных классов

Вичурка, 2024 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Инвожо» (далее программа) разработана в соответствии с нормативными документами РФ, локальными актами и Уставом учреждения.

Программа разработана для обучающихся младшего школьного возраста (8-10 лет), основной деятельностью которых являются познание, учение, общение, игра. Обучение по программе способствует развитию познавательной активности, интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

При разработке данной программы использовалась образовательная программа «Занимательный удмуртский язык» МКОУ Кибьинская ООШ и программа «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» МБОУ Игринская СОШ №1

**Уровень освоения программы:** ознакомительный.

**Направленность программы:** естественно – научная

**Актуальность программы:** Постепенно языковой контекст начал расширяться. В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателях. Всё чаще сегодня можно увидеть родной язык в оформлении ижевских магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках.

Внеклассная работа должна способствовать ознакомлению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели - развитию у школьников интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку.

**Отличительные особенности программы** – широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка;

**Новизна:** В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на

селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный

Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

**Адресат программы** – программа «Чингыли» предназначена для учащихся 1-4 классов (8-10 лет);

**Объем программы** – 34 часа;

**Формы организации образовательного процесса** – экскурсии, круглые столы, ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

**Срок реализации программы** – 1 год;

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия – 40 минут

## **2. Цель и задачи программы**

Главной **целью** обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся является развитие интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

### **Задачи:**

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
3. Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
4. Научить играть в удмуртские народные игры.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ П/ п	Название раздела	Всего	В том числе		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1	Буёл дуннеын. В мире красок	4	3	1	Игра «Найди пару».
2	Гурт пудо – животъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья.	8	5	3	Макет «Мой двор»
3	Пойшуръес дорын куноын. (В гостях у зверей)	7	5	2	Инсценирование сказки «Колобок»
4	Вордиськем шаер. (Родная сторона)	7	5	2	Создание книжки «Узыё, борыё шаере...».
5	Дышетскон дуннеын. (В мире знаний)	7	5	2	Тест

#### 3.2. Содержание учебно-тематического плана

##### 1. Буёл дуннеын. В мире красок - 4 часа

Знакомство со словами вож, пурьсь, лыз. Тест «Собери радугу». Слова тоды, съод, чуж. курень

Разучивание стихов, песен, загадок. Повторение по разделу. Игра «Буельъес». Игра «Найди пару».

##### 2. Гурт пудо – животъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья.

Знакомство с домашними животными . Игра «Кин кызы шуэ? Знакомство со словами картошка, кубиста, турын, йол, чорыг, силь. Кин ма сие? Разучивание стихов о домашних животных, игр. Знакомство с домашними птицами. Игра «Бабушкин двор».(Бакча сионъес) Макет «Мой двор»

### 3. Пойшуръес дорын куноын. (В гостях у зверей)

Знакомство с некоторыми лесными животными. Игра «Вопрос - ответ» Игра «Кто, где живет?»

Аукцион слов. Инсценирование сказки «Колобок»

Рисование лесной поляны. Игра «Робот

### 4. Вордиськем шаер. (Родная сторона) Где ты живешь?

Создание альбома «Моя Родина» Известные места Удмуртии.

Где расположены города? Знакомство со светофором.

Создание книжки «Узыё, борыё шаере...». Разучивание песен, стихов. Игра «Съод кион»

### 5. Дышетскон дуннеын. (В мире знаний)

Знакомство со словами учитель и учительница. Игра «Вопрос - ответ»

Что делает ученик? Рассказ о библиотеке. Удмуртский алфавит. Повторение по разделам. Тест.

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема занятия (разделы)	Количество часов
<b>Буёл дуннеын. В мире красок - 4 часа</b>		
1	Знакомство со словами вож, пурьсь, лыз. Игра «Собери радугу», игра «Найди пару».	1
2	Слова тоды, съод, чуж. курень	1
3	Разучивание стихов, песен, загадок.	1
4	Повторение по разделу. Игра «Буелъес».	1
<b>Гурт пудо – жтвотъес - милям эшъесмы. Домашние животные – наши друзья 8 часов</b>		
5	Знакомство с домашними животными .	1
6	Игра «Кин кыззы шуэ?»	1
7	Знакомство со словами картошка, кубиста, турын, йол, чорыг, силь.	1
8	Кин ма сие?	1
9	Разучивание стихов о домашних животных, игр.	1

10	Знакомство с домашними птицами.	1
11	Игра «Бабушкин двор».(Бакча сионъес)	1
12	Макет «Мой двор»	1
<b>Пойшуръес дорын куноын. В гостях у зверей - 7 часов</b>		
13	Знакомство с некоторыми лесными животными. Игра «Вопрос - ответ»	1
14	Игра «Кто, где живет?»	1
15	Аукцион слов.	1
16	Инсценирование сказки «Колобок»	1
17	Инсценирование сказки «Колобок»	1
18	Рисование лесной поляны.	1
19	Игра «Робот»	1
<b>Вордиськем шаер. Родная сторона - 7 часов</b>		
20	Где ты живешь?	1
21	Создание альбома «Моя Родина»	1
22	Известные места Удмуртии.	1
23	Где расположены города?	1
24	Знакомство со светофором.	1
25	Создание книжки «Узыё, борыё шаере...»	1
126	Разучивание песен, стихов. Игра «Съод кион»	1
<b>Дышетскон дуннеын. В мире знаний - 8 часов</b>		
27	Знакомство со словами учитель и учительница.	1
28	Игра «Вопрос - ответ»	1
29	Единственное и множественное число существительного и глагола.	1
30	Разучивание стихов.	1
31	Что делает ученик?	1
32	Рассказ о библиотеке.	1
33	Удмуртский алфавит.	1
34	Повторение по разделам	1

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям при изучении предмета;
- восприятие на слух удмуртских слов;
- понимание удмуртского слова в его эстетической функции;
- умение вести диалог; употребление в речи этикетных слов;
- умение высказать свое мнение о себе, о семье, друзьях; спрашивать друзей, старших о чем-либо;
- умение дать характеристику персонажам учебника;
- умение слушать других;
- умение читать на удмуртском языке;
- разучивание небольших по объему стихов, песен удмуртских авторов, а также произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.
- знать символику Удмуртской Республики;
- составление рассказа по рисункам;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать по плану

### Метапредметные:

- смысловое чтение; находить общее решение и разрешить конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- умение разговаривать на удмуртском языке; расширение своих знаний по предмету;
- расширение познавательных, эмоциональных, волевых качеств; стремление изучить удмуртский язык;
- умение работать с книгой, словарями.

### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуальную личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.



## 5.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы потребуется помещение, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

**Материально-техническое обеспечение для реализации программы предполагает наличие помещения, в котором будет хорошее освещение, рабочие места должны быть укомплектованы столами и стульями, принтером, также должен быть выход в сеть - интернет. У каждого ребенка – тетрадь, ручка. Температурный режим в кабинете должен поддерживаться в норме.**

Педагог, который может реализовать программу кружка, должен уметь хорошо пользоваться техническими средствами обучения. Педагог должен владеть удмуртским языком. Должен уметь учиться сам, систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей, организовывать активную деятельность учащихся, включать в разнообразные виды деятельности, использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Требование к квалификации – высшее педагогическое образование, наличие курсов, разрешающих преподавать удмуртский язык.

### **Материально-техническое обеспечение объединения:**

- 1) классная доска
- 2) магнитная доска;
- 3)ноутбук;
- 4)проектор;
- 5)интерактивная доска; выход в Интернет

### 5.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Будет использоваться: творческая работа учащихся (проекты), конкурс стихов и песен на удмуртском языке.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, конкурс стихов и песен, инсценирование сказки.

Форма изучения и показатели развития устной речи едины с 1-го по 4-й класс. Они устанавливаются на основании наблюдений учителя за устной речью учащихся на уроках и вне уроков в результате постепенного накапливания сведений о внешней характеристике речи, ее развернутости и связности.

#### ***Оценка внешней характеристики устной речи***

##### **Показатели**

- 1) Говорит охотно;
- 2) форма общения с учителями и учениками соответствует ситуации;
- 3) речь в основном грамматически правильная;
- 4) артикуляция чистая;
- 5) громкость нормативная.

- *высокий уровень* – в норме 5 показателей;
- *выше среднего* – в норме 4 показателя;
- *средний уровень* – в норме 2–3 показателя;
- *низкий уровень* – в норме 1 показатель.

#### ***Оценка связности устной речи***

##### Показатели

- 1) Типичные единицы высказывания;
- 2) развернутость характеристики объекта.

- *высокий уровень* – говорит связными предложениями; может дать развернутую характеристику объекта или явления;
- *выше среднего* – речь состоит из предложений или отдельных слов, заменяющих предложение; характеристика объекта или явления дается в виде мало связных мыслей;
- *средний уровень* – предложения почти не используются в речи, произносятся в основном отдельные слова; ученик испытывает большие трудности при характеристике объекта или явления;
- *низкий уровень* – речь в основном состоит из междометий и частиц; содержание высказывания улавливается с трудом.

## 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для закрепления языковых умений на занятиях кружка дети будут разучивать небольшие по объему стихи, песенки удмуртских авторов, а так же произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.

№	Раздел	Приложение
1	Буёл дуннеын	№1
2	Гурт пудо-животъес - милям эшъесмы. (Домашние животные – наши друзья)	№2
3	Пойшуръес дорын куноын. (В гостях у зверей)	№3

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

### Критерии оценки результатов тестов.

80 – 100% - высокий уровень освоения программы; 60-80% - уровень выше среднего;  
 50-60% - средний уровень;  
 30-50% - уровень ниже среднего;  
 меньше 30% - низкий уровень.

## 5.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела	Дидактические материалы	Источник
1.	Буёл дуннеын. <i>В мире коасок.</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Таблица «Буёло корка = Разноцветный дом»;	№ 3
		Учебное издание «Развивающая настольная игра «Сыче-таче = Такой-сякой»	№ 4
2.	Гурт пудо-животъес – милям эшъесмы. <i>Домашние животные</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Ходырев Г.А. Кин со? Ма со? = Что такое? Кто такой? Сборник загадок;	№ 5
		Научно-популярное издание «Птицы =Тылобурдоос»	№ 6

	<i>наши друзья.</i>			
3.	Пойшуръёс дорын куноын. <i>В гостях у зверей.</i>  <b>Дышетскон дуннеын</b>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1	
4.		Ходырев Г.А. Кин со? Ма со? = Что такое? Кто такой? Сборник загадок;	№ 5	
		Научно-популярное издание «Рыбы =Чорыгъёс»	№ 7	
		Научно-популярное издание «Животные =Пойшуръё»	№ 8	
		Научно-популярное издание «Грибы =Губиос»	№ 9	
		Научно-популярное издание «Птицы	№ 6	
		Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1	
		Ходырев Г.А. Кин со? Ма со? = Что такое? Кто такой? Сборник загадок;	№ 5	
		Учебное издание «Развивающая настольная игра «Сыче-таче = Такой-сякой»		
		=Тылобурдоос»		
			Научно-популярное издание «Насекомые =Нимы-кыбыос»	№ 10
5.		Вордиське м шаер. <i>Родная сторона.</i>	Карта «Удмуртская Республика»;	№ 11
			Герб, флаг, гимн Удмуртии;	№ 12
			Набор открыток «Удмуртская Республика»;	№ 13
			Видеоролик «Ижевцы. Богдан Анфиногенов»;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z39A3EFvSlg">https://www.youtube.com/watch?v=Z39A3EFvSlg</a>
	Видеоролик «Богдан Анфиногенов – Монданьяськисько = Я горжусь»		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqxrYQi0qxY">https://www.youtube.com/watch?v=XqxrYQi0qxY</a>	
	Научно-популярное издание «Лекарственные растения =Эмьюмбудосъёс»		№ 14	
	Плакат «Мой край- моя Удмуртия»		№ 15	

## 6. План воспитательной работы

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (Здравствуй, удмуртский язык)	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности кружка.	Сентябрь	
2	День национального костюма	Повышение интереса обучающихся к изучению удмуртского языка; воспитание чувства патриотизма.	сентябрь	
2	Игра «Давайте познакомимся»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	октябрь	
3	«Шудом но серектом»	Повышение интереса обучающихся к изучению удмуртского языка; воспитание чувства патриотизма.	Ноябрь	Мероприятие с участием родителей
4	«Выль арез пумитаськом». (Встречаем Новый год).	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание национального колорита.	Декабрь	Изготовление открытки на удм. языке
5	«23-тй тулыспал – атайлэн нуналыз» («3 февраля – папин день»). «8-тй южтолэзь – анайлэн нуналыз» («8 Марта – мамин день»)	Воспитание чувства патриотизма и интернационализма у учащихся.	Февраль, март	Экскурсия в районную библиотеку
6	Защита проекта «Мон удмурт кылын быгатйсько» (Я на удмуртском языке умею)	Повышение интереса обучающихся к изучению удмуртского языка. Формирование умения работать в команде.	Май	

## **7. Работа с родителями.**

- Организация индивидуальной и коллективной работы с родителями в социальных сетях (групповые беседы);
- Участие в родительских собраниях, проводимых в школах;
- Оформление информационных видеороликов для родителей по вопросам воспитания детей и видеороликов с занятий;
- Вручение благодарностей родителям.

## **8. Список литературы**

### **Для педагога:**

Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. Ижевск: Удмуртия, 1997. 248 с.

Атаманов М.Г. По следам удмуртских воршудов. Ижевск: Удмуртия, 2001. 216 с.

Боталова Н.П., Фазлеева Л.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1 класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. 60 с.

Боталова Н.П., Фазлеева Л.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2 класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. 64 с.

Журавлёва А.Н. Суредьёсын кылсузъет. Удмурт, зуч, англи кыльёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

### **Для учащихся:**

#### **Дополнительный**

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэмпинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2003.

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэмпинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2005.

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэмпинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2005.

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэмпинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2005.

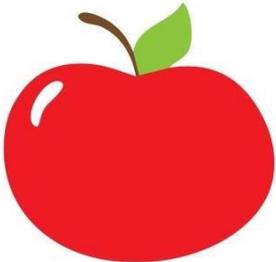
Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

## Приложение

### Оценочные материалы к программе «Чингыли»

#### Приложение №1

##### 1. Найди пару.

Горд улмо	
Тодбы луд кеч	
Пурысь шырпи	
Сьод кочыш	

Чуж шунды	
-----------	--

**2. Найдите пару.**

1. Кызьы

2. Ккня

3. Кытын

а) тыныд арес?

б) тон улһськод?

в) тынад нимыд?

**Приложение №2**

Парсьпи	
Кунян	
Бжпи	
Пуны	

## 2. Найди пару.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. Мынам нимы         | а) Тузик      |
| 2. Мон Ижкарын        | б) Визьпог.   |
| 3. Мынам визьмо пуные | в) яратӱсько. |
| 4. Солэн нимыз        | г) улӱсько.   |
| 5. Мон сое туж        | д) вань.      |

1	2	3	4	5

## Приложение №3

Впиши в пустые клеточки буквы так, чтобы получились названия животных, занесенных в Красную книгу Удмуртии (ответы: рябчик, глухарь, ласточка, мухоловка, дятел).

р		б	ч		к			
г	л		х		р	ь		
л		с	т		ч	к	а	
м		х		л		в	к	а
д		т		л				

## **Итоговая работа по изученному**

### **1. Найди соответствие между удмуртским словом и его переводом**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. атас     | а) папа    |
| 2. скал     | б) глаз    |
| 3. сйзьым   | в) петух   |
| 4. син      | г) учитель |
| 5. пель     | д) волк    |
| 6. кион     | е) семь    |
| 7. атай     | ж) корова  |
| 8. дышетйсь | з) ухо     |

### **2. Прочитайте внимательно текст на удмуртском языке и попробуйте перевести его на русский язык.**

Мынам нимы Коли. Мыным 7 арес. Дышетскисько мон нырысетй классын, мынымтуж кельше дышетскыны. Мынам бадзьым семьяе: кык сузэре, одйг выны, анае, атае, пересянае но пересятае.

Мон улейсько бадзым но шулдыр гуртын. Гурт вадьсытймы бызе пичи шур, кытын трос чорыгез луэ. Котькуд гужем мон атаеным ветлейсько татчы чорыганы.

### **3. Составь небольшой текст на удмуртском языке о себе.**