

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вичурская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Кизнерского района
_____ Н. С. Айкашева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вичурская ООШ
_____ Т. И. Баширова

Принято на педагогическом совете
Протокол от 06.12.2024 № 3

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вичурская основная общеобразовательная школа»
Кизнерского района
Удмуртской Республики**

Срок реализации: 2025 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.). - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации». - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) (с изм. и дополнениями); - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.); - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № - 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” -Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", -Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года). - Устав МБОУ Вичурская ООШ
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования,

	включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально- значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ профориентационной деятельности. 5. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. 2. созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Движения первых): - доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся; - 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; 3. Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности: - 100 % педагогов и администрации МБОУ Вичурская ООШ пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах); - 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. 4. Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся: - организовано сетевое взаимодействие с Точкой роста Кизнерской школы № 1, № 2 и Кизнерской сельской школой; - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет

	включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях.
Сведения о разработчиках	Баширова Т. И. – директор МБОУ Вичурская ООШ, Селезнева И. С. – замдиректора по УВР,
Период реализации	2025 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный январь-февраль 2025 года	Подготовка локальных актов ОО: - Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. - Программа здоровьесбережения «Школа-территория здоровья». - Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Программы дополнительного образования разных направленностей. - Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности. - Положение о системе мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. - Положение о системе подготовки и участию в конкурсном движении. - План участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. - Соглашения с муниципальными, региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды. - Положение об информационной открытости школы Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы: 1. Проведение заседания Совета школы. 2. Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум». 3. Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях,

	вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. 4. Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 5. Размещение информации об изменениях в образовательной деятельности на официальном сайте школы.
II этап – реализация (февраль-ноябрь)	1. Реализация проекта «Школа-территория здоровья». по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом. 2. Реализация проекта «Интеллект – талант – личность» по привлечению обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования технического направления. 3. Реализация проекта «Олимпиадное движение» по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Реализация проекта «Путь в мир профессий» по активизации системной работы по привлечению обучающихся к профориентационной деятельности.
III этап – обобщающий (декабрь 2025)	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по реализации программы развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	- Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. - Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - кураторы. Результаты контроля представляются в конце года общественности через публикации на сайте школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» МБОУ Вичурская ООШ 2. Дата создания: 1929 г 3. ИНН: 1813003257 4. Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 1474 от 07 сентября 2016, (серия 18Л01 № 0001445) 6. Информация о месте нахождения (юридический и фактический адрес): 427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д. 1 7. Контакты: тел. 8(341)543-24-48, адрес электронной почты: vichurka@yandex.ru, сайт: https://shkolavichurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	ДО – 3 человека НОО – 6 человек ООО – 16 человек Всего – 25 человек детей с ОВЗ и детей-инвалидов - нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. Органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор. Формами самоуправления в Учреждении являются: - Совет родителей; - Методический совет; - Совет обучающихся. Сведения о реализуемых образовательных программах: МБОУ Вичурская ООШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования. Кроме того, в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы. Материально-технические условия: Школа имеет 13 учебных кабинетов, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую на 30 посадочных мест, спортивный зал, компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, подключенную к сети Интернет. Кабинеты начальных классов обеспечены 2 ноутбуками и 2 интерактивными досками. В библиотеке имеется два компьютера. 9 компьютеров учителя-предметники используют в своей работе. В 2021 году

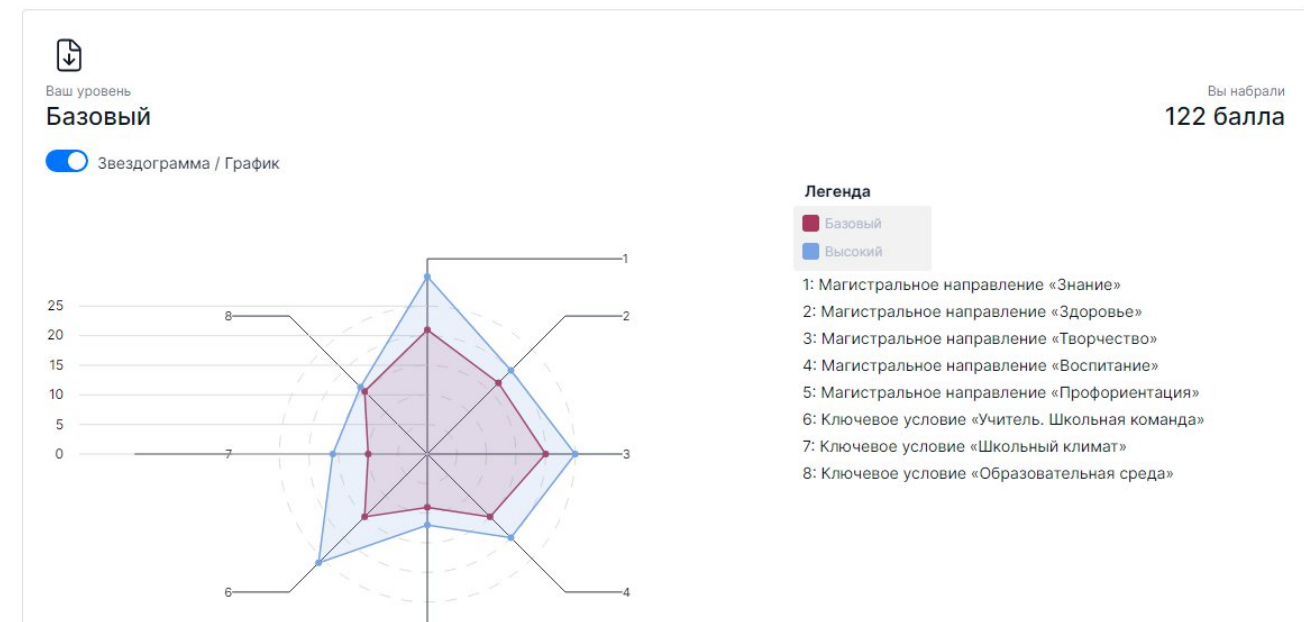
	проведен ремонт спортивного зала, закуплено спортивное оборудование. На территории школы оборудована детская площадка и площадка со спортивными тренажерами.						
Сведения о режиме деятельности	Учебный процесс в МБОУ Вичурская ООШ регламентирован следующими документами: - календарный учебный график на учебный год (сформирован в соответствии с федеральным учебным графиком); - учебные планы (сформированы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО); - расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели). Образовательный процесс в школе организуется в 1 смену. Продолжительность урока - 45 минут; максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе определен из расчета пятидневной учебной недели, во 2- 9 классах – из расчета шестидневной рабочей недели. Школу посещают дети одной деревни, поэтому подвоза детей нет. В школе одна разновозрастная группа детского сада и 6 классов-комплектов. В начальном звене 2 класса - комплекта: 1 и 3; 2 и 4 классы.						
Сведения о работниках ОО	- Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составила 11 человек Из них: <table border="1"> <tr> <td>Директор, заместитель</td><td>2</td></tr> <tr> <td>воспитатели</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Учителя</td><td>9</td></tr> </table> Из них имеют высшее образование: 9 человек (82%), 2 человека среднее профессиональное (18%). Имеют квалификационную категорию – 11 человек, первую – 3 человека; имеют педагогический стаж работы до 5 лет – 1 человек (9 %), от 5 до 25 – 4 человека (36 %), более 25 – 6 человек (55 %); в возрасте от 20 до 30 лет – 1 человека (9 %), от 40 до 50 лет – 3 человека (27 %), от 50 до 60 лет – 6 человек (55 %), более 60 лет – 1 человек (9 %); 7 человек имеют государственные награды: - имеют звание «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: 1 человек; -награждены почетными грамотами МО и НУР: 4 человека - награждены Почетной грамотой Государственного Совета УР: 2 человека.	Директор, заместитель	2	воспитатели	1	Учителя	9
Директор, заместитель	2						
воспитатели	1						
Учителя	9						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» расположено в 22 километрах от районного центра. Сельская библиотека, сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад находятся в одном здании со школой. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: магазин Райпо. Ведет свою деятельность СПК «Колхоз Новый путь». Социальный состав жителей деревни разнообразен: колхозники и служащие, рабочие и						

	пенсионеры. Школа находится в месте, доступном для общественного транспорта.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Количество выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ в основной период 2021-2022уч. год -0 (выпускной класс отсутствовал) 2022-2023 уч. год- 8 чел. (100%) 2023-2024 уч. год –5 (100%) Количество победителей и призёров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников: 2021-2022уч. год – 2 чел. 2022-2023 уч. год- 2 чел. 2023-2024 уч. год – 1 чел. Участие в конкурсах и соревнованиях: 2021-2022 уч. год: районное соревнование «Дружин юных пожарных»(1 место); Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого Дню народного единства «Сила России – наш народ!» (Дипломы 1, 2, 3 места); районный конкурс фестиваль лирической песни им. П. И. Чайковского (Диплом лауреата II степени); районный конкурс хореографического и вокального искусства, посвящённый 100-летию Детского движения «Парад звёзд» (Диплом лауреата III степени); Инициативное бюджетирование в Удмуртской Республике «Атмосфера». Защита проекта «Физика без границ»; XXII районные зимние спортивные игры (Грамота 1 место); Республиканский веб-квест «ЭКОМАРАФОН» (Диплом 2, 3 место). 2022-2023 уч. год: районный конкурс чтецов «Анайлэн киосыз» (Грамота 1 место); районная гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» (номинация военно-патриотический стих) (Грамота 1 место); районный конкурс лирической песни (Диплом III степени); районное соревнование «Дружин юных пожарных»(2 место); Инициативное бюджетирование в Удмуртской Республике «Атмосфера» Защита проекта «Здесь родины моей начало»; районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Грамоты 1, 3 места). 2023-2024 уч. год: районное соревнование «Дружин юных пожарных»(3 место); районный конкурс исследовательских работ «Дорвыжы» (3 место); районный конкурс лирической песни имени П. И. Чайковского (Диплом II степени); Первенство Кизнерского района по баскетболу среди обучающихся 2010 г. р. (3 место); районный конкурс «Веселый светофор» (3 место).

3. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Администрация МБОУ Вичурская ООШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (122 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного

процесса в образовательной организации. На базовом уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат». На среднем уровне развиты такие магистральные направления как «Здоровье», «Профориентация», «Творчество» «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.



3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

* нумерация показателя оценивания приведена в соответствии с номером позиции в федеральной выгрузке, полученной в результате проведения самоагностики.

3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую)

деятельность

5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся. Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие(количество баллов)	Полученный результат, описание	Планируемый результат, описание
1	Знание 21 из 53 (базовый)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; 100% учителей используют программы учебных предметов,	29 из 53 (средний уровень)

		содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; Обеспечено учебниками в полном объеме; Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Участие во Всероссийской олимпиаде школьников присутствует только на муниципальном уровне. Что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ; Не осуществляется сетевая форма реализации	Обучающимся обеспечено не менее занятий внеурочной деятельностью; Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении); Организована психологопедагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и
--	--	--	---

		общеобразовательных программ; Разработана программа (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) и готовы приступить к реализации; Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).	талантов; Обеспечено участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).
2	Воспитание 15 из 22 (базовый)	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (взаимодействие школы и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия), разработан календарный план воспитательной работы. При обучении и воспитании используются государственные символы: в коридоре школы размещен стенд с государственной символики. Работает Совет родителей школы и Совет обучающихся. Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», реализуется проект «Орлята России». Работают профильные отряды: ЮИД, волонтеров, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб и нет представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Реализуется 1 программа краеведения Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	16 из 22 (средний уровень) Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма

3	Здоровье 17 из 22 (средний)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Наличие программ здоровьесбережения в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей и их полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	20 из 22 (высокий уровень) Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня
4	Творчество 20 из 29 (средний)	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направленностям: туристско-краеведческое, социальногуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, но на базе школы 1 кружок технологической направленности. Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией. Ученики школы принимают участие во всероссийских	25 из 29 (высокий)

		конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном уровне. Работает школьный театр, школьный музей, но отсутствует школьный пресс-центр и школьный хор. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр) и 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, которые становятся участниками более 2 мероприятий в год (проводятся концерты, спектакли, музейные экскурсии)	Ученики принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном уровне. Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив
5	Профориентация 9 из 14 (средний)	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Определен ответственный зам.директора за реализацию профориентационной деятельности. Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятия СПК и района, участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, экскурсии в организациях СПО и ВО, занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Проведятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6–9 классов «Билет в будущее» Но не организовано: Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	12 из 14 (высокий) Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе Для обучающихся 6-9 классов проводятся уроки предпринимательства с успешными предпринимателями Кизнерского района и представителями разных профессий.

		рабочих и должностям служащих Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.), соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	
6	Учитель. Школьная команда 15 из 32 (базовый)	В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о доплатах и надбавках компенсационного и стимулирующего характера. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. В школе работает Методический совет, функционирует методическое объединение классных руководителей. Все члены управленческой команды прошли курсы повышения квалификации на базе Кизнерской сельской школы. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, составила 3%. 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года 50% педагогов повысили квалификацию по программам из	18 из 32 (средний) В связи с запросами государства на обеспечение технологического суверенитета страны учителям математики, физики, информатики, химии, биологии необходимо пройти курсы соответствующей направленности.

		Федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС. Недостаточный охват (50%) учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Педагоги слабо мотивированы на результативное участие в очных конкурсах. Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года
7	Школьный климат 10 из 19 (базовый)	В МБОУ Вичурская ООШ работает педагог-психолог, привлеченный в рамках сетевого взаимодействия; разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; Все обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов); Выделено и частично оснащено тематическое пространство для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное); Выделено и частично оснащено тематическое пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления	14 из 19(средний) Создана и реализуется Программа по профилактике травли в

		педагогов; Профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) Но в школе нет в штате социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся, учителя-логопеда, отдельного кабинета педагога-психолога с оборудованной зоной (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	образовательной среде и девиантного поведения обучающихся учитель-логопед привлечен в рамках сетевого взаимодействия (в случае необходимости)
8	Образовательная среда 15 из 19 (средний)	В школе имеется локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа», но, тем не менее, педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы. Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует частично Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции	16 из 19 (высокий) Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»

		урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации (собрание трудового коллектива), но не функционирует управляющий совет, школьный библиотечный информационный центр.	
	ИТОГО:	122(базовый)	170(средний)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие документ об образовании. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе 5-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых

	организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.		углубленному изучению предметов.	специалистов.
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы. Создано и активно работает первичное отделение «Движение	Отсутствует военно-патриотический клуб и представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Реализуется 1 программа краеведения. Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика

	Первых», реализуется проект «Орлята России». Работают профильные отряды ЮИД, волонтеров Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием			
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.	Наличие программ здоровьесбережения в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей и их полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.	Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).

	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			
--	--	--	--	--

Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Неравномерное развитие направлений дополнительного образования Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности Ученики школы не заинтересованы в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мало победителей.	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Негативное влияние социума Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100%	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. Низкий уровень участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы. Не представлены профильные	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов Расширение перечня профориентационных	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения

	обучающихся 6-9 классов охвачены программой «Россия- мои горизонты».	предпрофессиональные классы.	уроков в рамках проекта «Билет в будущее». Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Организация профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	потребностей и вкусов потребителей. Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.
Учитель. Школьная команда	В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, система нематериального стимулирования. В школе работает Методический совет,	Профессиональное выгорание педагогов. Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

	функционирует методическое объединение классных руководителей. Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года			
Школьный климат	Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 100% обучающихся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Наличие педагога-психолога, привлеченного в рамках сетевого взаимодействия.	Нет социального педагога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда. Неблагоприятное (22км) расположение школы от районного центра

Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. Имеется компьютерный класс, официальный сайт, регистрация на госпубликах. Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников.	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ.	Затруднения в приобретении современного IT оборудования за счет средств образовательной организации. Старение библиотечного фонда. Низкий уровень компетенций педагогических работников.
-----------------------	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполняема при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Здоровье	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
Творчество	
Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Воспитание	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
Профориентация	
Организация сетевого взаимодействия	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Учитель. Школьная команда	
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики,

программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	информатики, химии, биологии)
	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
Школьный климат	
Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренным детям.
Образовательная среда	
Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты
Знание	Проект по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
Воспитание	Разработка рабочей программы по туристическому направлению
Здоровье	Проект «Школа – территория здоровья»
Творчество	Проект «Интеллект – талант – личность»
Профориентация	Проект ««Путь в мир профессий»»
Учитель. Школьная команда	1. Разработка перспективного плана прохождения курсов учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 2.
Школьный климат	В рамках основной деятельности
Образовательная среда	В рамках основной деятельности

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	Программа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
Задачи	- Создать условия для развития учащихся, одаренных в умственном отношении. - Повысить качество обучения. - Расширять возможности развития индивидуальных способностей. - Развивать познавательную активность учащихся. - Формировать интерес к изучению школьных предметов. - Развивать самостоятельность поискового, исследовательского мышления.
Планируемые результаты	- увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;

	- увеличение доли учащихся, вовлеченных в конкурсную проектную и исследовательскую деятельность; - увеличение охвата учебных предметов, по которым школа имеет высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ; - увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации сопровождения олимпиадного движения школьников.
Сроки реализации	Январь-декабрь 2025 года
Перечень мероприятий	- Организация обучения педагогов на КПК; - Организация и проведение мастер-классов для педагогов по вопросам подготовки школьников к олимпиадам; - Разработка рабочих программ по курсу олимпиадной подготовки; - Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; - Организация проведения школьного тура олимпиад; - Анализ результатов проведения школьного тура ВОШ. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; - Организация участия в муниципальном этапе ВОШ и других значимых олимпиадах; - Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ; - Организация и проведение консультаций с родителями одарённых детей.
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Замдиректора по УВР
Целевые индикаторы результативности	увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад.

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	Школа –территория здоровья
Задачи	- Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике

	табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. - Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. - Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. - Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. - Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. - Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.
Планируемые результаты	Участие всех учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном уровне.
Сроки реализации	Январь- декабрь 2025 года
Перечень мероприятий	- Открытие спортивных секций по легкой атлетике и лапте; - Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; - Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	- Работа школьного спортивного клуба по 3 спортивным направлениям; - Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%; - Участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта.
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Магистральное направление, ключевое условие	«Творчество»
Название подпроектов	«Интеллект – талант – личность»
Задачи	- Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; - Разработать и реализовать образовательные программы, реализующихся в сетевой форме; - Организовать сетевое взаимодействие со школами района для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; - Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям. - Привлекать обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
Планируемые результаты	- Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей; - Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; - Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям.
Сроки реализации	Январь-декабрь 2025 года
Перечень мероприятий	- Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. - Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы технологической направленности. - Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов. - Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР,
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. - Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. - Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.

	- Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля реализации	- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; - Организация школьных творческих объединений; - Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; - Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятий; - Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	«Путь в мир профессий»
Задачи	- развивать все компоненты готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6-8 классов - (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории; - принять участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты».
Планируемые результаты	- создание системы профессиональной ориентации в школе; - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повышение мотивации учащихся к труду; - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	- Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; - Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; - Организация занятий в рамках проекта «Россия – мои горизонты»; - Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; - Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;

	- Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; - Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию.
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие в профориентационных мероприятиях. Административный контроль в рамках ВСОКО.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Основной результат реализации данной программы предполагает повышение уровня развития по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения» с сохранением достигнутых показателей. Таким образом, реализация программы связана с обеспечением в МБОУ Вичурская ООШ современной комфортной образовательной среды обучения, воспитания и развития, учитывающей возможности и потребности каждого школьника, обеспечивающей формирование российских духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, в русле единых подходов «Школы Минпросвещения России». В соответствии с поставленными целями данной программы развития МБОУ Вичурская ООШ выделим следующие планируемые результаты ее реализации:

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих обеспечение профориентации, проектной и исследовательской деятельности, творческого самовыражения и возможностей для проявления социальной активности на основе современных стандартизированных требований.

2. Достижение показателей среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие Школы единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, здоровьесбережению и безопасности школьников.

3. Совершенствование управленческой и организационно-методической деятельности школьной команды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися образовательных программ.

4. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических и административных работников (непрерывное персонифицированное профессиональное развитие, наставничество) и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива как команды, нацеленной на достижение комплексных образовательных результатов школьников.

5. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в целях профориентации, реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

6. Развитие комфортной предметно-пространственной и современной цифровой среды школы, повышение уровня материально-технического обеспечения за счет бюджетного финансирования, участия в грантовых конкурсах;

7. Мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации и самодиагностики в Проекте.

1. Расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Наставничество.

3. Интеграция профориентационной деятельности в образовательном процессе (урочной, внеурочной деятельности).

4. Привлечение кадров. Расширение возможностей сетевого взаимодействия.

5. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом по направлениям

Проекта.

6. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

7. Проведение опросов участников образовательных отношений для оценки уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы, существующими в ней процессами.

8. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФООП, ФГОС, в том числе разработка рабочих программ ученых предметов углубленного уровня, программ предпрофильной подготовки, новых вариативных модулей рабочей программы воспитания, программ внеурочной деятельности творческих объединений, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и их реализация.

9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Данная программа развития реализуется через целевые программы: **«Наставничество»**, **«Успешный школьник»**, **«Перекресток»**, **«Здоровье»**, календарный план воспитательной работы, а также планы деятельности по отдельным направлениям развития. Целевые программы являются среднесрочными по длительности, социальными по типу. Целевые программы, исходя их актуальных потребностей, могут разрабатываться в процессе реализации 23 данной программы развития. Мероприятия по реализации целевых программ, планы деятельности по направлениям развития интегрированы в годовой план работы школы, календарный план воспитательной работы.

Управление реализацией программы и информационное обеспечение ее реализации.

Функцию общей координации реализации Программы развития выполняют управляющий совет, педагогический совет, методический совет, таким образом, предусматривается возможность корректировки программы с учетом полученных промежуточных результатов и запросов участников образовательной деятельности. Принятие решений о завершении/ модернизации/ внесении изменений в программы, локальные проекты/планы относится к компетенции педагогического совета. Контроль за реализацией программы развития и целевых программ, календарного плана воспитательной работы осуществляют заместители директора по УВР в соответствии со своими функциональными обязанностями в рамках ежегодных процедур оценки качества образования в школе. Администрацией осуществляется мониторинг качества реализации поставленных задач, публичная презентация промежуточных результатов реализации программы развития на школьном педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях, в рамках ежегодных отчетов о результатах самообследования, оценочных процедур в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; Документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; Положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Кабинет информатики и учебные кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	имеется	Квалифицированные педагоги-	

			предметники по математике, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	бюджетные средства	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Поиск других источников внебюджетных средств

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по муниципалитету, региону. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Сформировать систему выявления,	Внедрена система выявления, развития	Внедрение Мониторинга интересов и способностей

развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение	интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 100 % обучающихся). Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной деятельности. Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %). Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
Модернизировать материально-	Обновлена материально-техническая база	Благоустройство территории школы (школьного

техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса	библиотечного информационного центра). Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; Обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).
---	---	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Олимпиадное движение» по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. - Создать условия для развития учащихся, одаренных в умственном отношении. - Повысить качество обучения. - Расширить возможности развития индивидуальных способностей. - Развивать познавательную активность учащихся. - Формировать интерес к изучению школьных предметов. - Развивать самостоятельность поискового, исследовательского мышления.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка плана мероприятий по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	январь		Составлен план работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	План работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	Руководитель Методического совета	Замдиректора по УВР
Организация и проведение мастер-классов для педагогов по вопросам подготовки школьников к	февраль		100% учителей приняли участие в мастер-классе по вопросам подготовки школьников к олимпиадам	Мастер -класс для педагогов по вопросам подготовки школьников к олимпиадам	Руководитель Методического совета	Замдиректора по УВР

олимпиадам						
Разработка рабочих программ по курсам олимпиадной подготовки;	февраль	Август	Разработаны рабочие программы по предметам математика, физика, химия, история, обществознание по курсу олимпиадной подготовки;	Рабочие программы по курсам олимпиадной подготовки: математика, физика, химия, история, биология	Учителя предметники	Замдиректора по УВР
Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;	Сентябрь		Проведение занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности по курсу олимпиадной подготовки;	Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности по курсу олимпиадной подготовки;	Учителя предметники	Замдиректора по УВР
Организация проведения школьного тура олимпиад;	Сентябрь - октябрь		Привлечение 100% обучающихся 4-9 классов к участию школьного тура ВсОШ	Олимпиада ВсОШ	Учителя предметники	Замдиректора по УВР
Анализ результатов проведения школьного тура ВОШ.	Октябрь		20% обучающихся выполнили олимпиадные задания на 50% от максимального балла	Аналитическая справка по организации проведения школьного тура олимпиад	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Организация участия в муниципальном этапе ВОШ и других значимых олимпиадах	Ноябрь-декабрь		Победители и призеры по 2-3 предметам.	Участие на муниципальном этапе ВОШ	Учителя предметники	Замдиректора по УВР

Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ	Декабрь		Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ	Аналитическая справка участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Школа –территория здоровья - Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. - Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. - Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. - Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. - Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. - Привлекать учащихся в массовые физкультурно-спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Открытие спортивных секций по легкой атлетике и лапте	сентябрь		Работа секций по легкой атлетике и лапте	Спортивные секции по легкой атлетике и лапте	Учитель физической культуры	Замдиректора по УВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Январь-декабрь		Проведение внеклассных мероприятий по ЗОЖ	Внеклассные мероприятия по ЗОЖ	Классные руководители	Замдиректора по ВР

Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;	Январь-декабрь		Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	Спортивно –массовые соревнования среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	Учитель физической культуры	Замдиректора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;	Январь		Подготовка команд по легкой атлетике, баскетболу, волейболу и лапте.	Команды по легкой атлетике, баскетболу, волейболу и лапте.	Учитель физической культуры	Замдиректора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм).	Май-июнь		Участие туристических походах	Туристические походы	Учитель физической культуры, классные руководители	Замдиректора по ВР
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Интеллект – талант – личность» - Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; - Разработать и реализовать образовательные программы, реализующихся в сетевой форме; - Организовать сетевое взаимодействие со школами района для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; - Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

- Привлекать обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.						
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	январь		Разработан локальный акт	Локальный акт	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной			Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 30%	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Замдиректора по УВР	Директор школы

программы технологической направленности.						
Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.			Увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсах различного уровня на 20%	Призовые места участников конкурсов	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.	Май, декабрь		Проведение анализа занятости обучающихся во внеурочное время	Аналитическая справка занятости обучающихся во внеурочное время	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Путь в мир профессий» - Активизация системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и «Россия мои горизонты». - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда. .- Принять участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты».					Замдиректора по УВР	
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;	Август		Календарный план профориентационной работы	Календарный план профориентационной работы	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями,			Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	Замдиректора по УВР	Директор школы

организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;			при содействии специалистов ЦЗН			
Организация занятий в рамках проекта «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее»	В течение года		Увеличение количества участников профориентационных мероприятий	Профориентационные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее»	Классные руководители	Замдиректора по ВР
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;	В течение года		Профориентационный модуль в рабочей программе воспитания	Профориентационный модуль в рабочей программе воспитания	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;	Август		Профориентационные блоки в учебных предметах	Рабочие программы по предметам	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Участие в федеральных проектах «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры»	В течение года		Занятия в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Урок цифры»	Занятия в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Урок цифры»	Классные руководители	Замдиректора по УВР