

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Вичурская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вичурская основная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Устава школы.

В соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 5-9-х классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели - 5-9-х классах -6 дней,

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе -32 часа, в 6 классе -33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах по 36 часов;

- продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами Русский язык, Литература

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами Родной язык (удмуртский) Родная (удмуртская) литература.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом Иностранный язык (английский), который изучается во 5 - 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Вероятность и статистика.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание, География.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами Физика, Химия, Биология.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом Технология.

В связи с тем, что нет возможности делить классы на группы по предмету технология и в связи малой наполняемости классов, мальчики и девочки занимаются по единой программе. Часы технологии распределены следующим образом: 1 час отведен на сельскохозяйственный труд, 1 час – на обслуживающий труд в 5, 6, 7 классах, в 8 классах по 0,5 часа соответственно, 9 класс – 0,5 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации интересов и потребностей обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) и направлены на поддержку и углубление базовых учебных предметов:

- для увеличения часов в обязательной части по «Биологии» в 7 классе использован час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- для подготовки учащихся к занятиям проектной деятельностью введен метапредметный курс «Проектная деятельность» по 1 часу в 5 -9 классах;

- «Краеведение» по 1 часу в 5-9 классах, на котором особое внимание уделяется изучению исторических, культурных, географических особенностей удмуртского края.

В 5 классе вводится предпрофильный курс «Тропинка в профессию», позволяющий обучающимся сформировать целостное представление о видах профессий, технологии определения дальнейшего жизненного пути, начальной специализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

**Достижение предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе стартового (5 класс), так и входного, текущего, промежуточного и итогового оценивания (5-9 классы).

**Стартовая диагностика (предварительный контроль на входе) в пятом классе** основывается на результатах мониторинга общей готовности пятиклассников к обучению в школе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в текущем оценивании. Частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не является основанием для дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком на направления коррекции. В 5-9 классах проводятся входные контрольные работы в форме тестов, диктантов, контрольных работ.

Цель **входной диагностики** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала.

**Текущей аттестации** подлежат обучающиеся 5-9 классов школы. Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся.

Цель **текущей диагностики** - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант
Родной язык (удмуртский)	5-9	Тест
Родная (удмуртская) литература	5-9	Тест
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговое сочинение
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест
Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа
География	5-9	Тест
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9	Тест
Музыка	5-7	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих достижений
Технология	5-9	Учет текущих достижений
ОБЖ	7-9	Учет текущих достижений
Физическая культура	5-9	Тест, Учет текущих достижений
Краеведение	5-9	Учет текущих достижений

Избранная форма текущей аттестации согласовывается с администрацией школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 5-9 классов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с методическими письмами Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» №1561/14-15 от 19.11.1998г., № 14-51- 140/13 от 21.05 2004г., Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Цель **промежуточной аттестации** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

**Цель итоговой аттестации** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и комплексные итоговые работы на межпредметной основе. Мониторинг качества обучения на уровне ученика направлен на анализ уровня достижений планируемых результатов по текущим темам программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая, в 9 классе до 25 мая.

В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам, доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся, а также форма ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной и итоговой аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на совещании при директоре и педагогического совета.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается **обязательной государственной (итоговой) аттестацией (ГИА)** выпускников по русскому языку и алгебре и по двум предметам по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе, (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика).

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) в пунктах проведения экзаменов.

Утверждаю  
 Директора МБОУ Вичурская ООШ:  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Баширова  
 Приказ № 67-од от 01.09.2023

**Учебный план  
 основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (удмуртская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Проектная деятельность			1	1	1	1	1	5
Краеведение			1	1	1	1	1	5
Тропинка в профессию			1	-	-	-	-	1
Занимательная химия			-	-	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>