

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Вичурская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вичурская основная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Устава школы.

В соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-м классе -33 учебные недели, во 2-4-х классах- 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1-м классе -5 дней, в 2-4-х классах -6 дней,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе – 21 час, в 2-4-х классах – по 26 часов.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода на основании «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13:

- продолжительность урока и число уроков в день в 1 классе: по 35 минут: в сентябре-октябре – 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока, в январе-мае по 40 минут - не более 4-х.
- «...в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвёртых уроках использовать не классно-урочную, а иные

*формы организации учебного процесса. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал»)*

- выполнение учебных программ на ступени начального образования обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

По причине малой наполняемости классов оптимальным является создание класса-комплекта путем слияния 1-3 и 2-4 классов.

**Учебный план** начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами родной язык (удмуртский) и чтение на родном языке (удмуртский).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который изучается во 2 - 4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом математика.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом окружающий мир.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом ОРКСЭ, модулем «Основы православной культуры», выбранный родителями.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами изобразительное искусство и музыка.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом технология.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) и направлены на поддержку и углубление базовых учебных предметов:

- «Мир геометрии» по 1 часу во 2, 3 классах;

- «Краеведение» по 1 часу в 2-4 классах, на котором особое внимание уделяется изучению исторических, культурных, географических особенностей удмуртского края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

**Достижение предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе стартового (1 класс), так и входного, текущего, промежуточного и итогового оценивания (2-4 классы).

**Стартовая диагностика** проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

**Стартовая диагностика (предварительный контроль на входе)** в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению

в школе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в текущем оценивании. Частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не является основанием для дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком на направления коррекции.

**Цель входной диагностики** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала. Во 2-4 классах проводятся входные контрольные работы в форме тестов, диктантов, контрольных работ.

**Текущая оценка** направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Текущей аттестации** подлежат обучающиеся 1-4 классов школы. Аттестация в 1 классе осуществляется на безотметочной основе. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка, условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, проводится целенаправленная работа по обучению самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.). Особенность процедуры оценивания при безотметочном обучении состоит в том, что самооценка ученика должна предшествовать учительской оценке. Несовпадение этих двух оценок становится предметом обсуждения. Для оценивания и самооценивания выбираются только такие задания, где существует объективный однозначный критерий оценивания. Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся.

**Цель текущей аттестации** - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации согласовывается с администрацией школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-4 классов оцениваются по четырёхбалльной системе в соответствии с методическими письмами Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» №1561/14-15 от 19.11.1998г., № 14-51- 140/13 от 21.05 2004г., Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

**Цель промежуточной аттестации** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Диктант
Литературное чтение	2-4	Техника чтения
Родной язык (удмуртский)		Тест
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Тест
Музыка	2-4	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2-4	Учет текущих достижений
Технология	2-4	Учет текущих достижений
Физическая культура	2-4	Учет текущих достижений
Краеведение	2-4	Учет текущих достижений
Мир геометрии	2-3	Учет текущих достижений

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Цель итоговой аттестации** - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и комплексные итоговые работы на межпредметной основе. Мониторинг качества обучения на уровне ученика направлен на анализ уровня достижений планируемых результатов по текущим темам программы. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Результаты итоговой аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая.

В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам, доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной и итоговой аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на совещании при директоре и педагогического совета.

Утверждаю  
 Директора МБОУ Вичурская ООШ:  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Баширова  
 Приказ № 67-од от 01.09.2023

**Учебный план  
 начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на удмуртском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Краеведение	-	1	1	1	3
	Мир геометрии	-	1	1	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>