

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вичурская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вичурская основная общеобразовательная школа», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Устава школы.

В соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 5-9-х классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 5-9-х классах - 6 дней,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе - 32 часа, 6 классе - 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8-9 классах 36 часов;
- продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами Русский язык, Литература

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (удмуртский) Родная(удмуртская) литература.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом Иностранный язык (английский), который изучается во 5 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Вероятность и статистика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание, География.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами Физика, Химия, Биология.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Искусство» представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд (технология).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с тем, что нет возможности делить классы на группы по предмету технология и в связи малой наполняемости классов, мальчики и девочки занимаются по единой программе. Предмет Труд (технология) включает в себя обязательные и вариативные модули: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Животноводство», «Растениеводство», «Автоматизированные системы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации интересов и потребностей обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) и направлены на поддержку и углубление базовых учебных предметов:

- для подготовки учащихся к занятиям проектной деятельностью введен метапредметный курс «Проектная деятельность» 1 час в 5 -9 классах;

-«Краеведение» по 1 часу в 5-9 классах, на котором особое внимание уделяется изучению исторических, культурных, географических особенностей удмуртского края.

Для увеличения часов в обязательной части по «Биологии» в 7 классе использован час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе вводится «Математический практикум» для подготовки обучающихся к ОГЭ.

В 5 классе вводится предпрофильный элективный курс «Тропинка в профессию», позволяющий обучающимся сформировать целостное представление о видах профессий, технологии определения дальнейшего жизненного пути, начальной специализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Для организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ Вичурской ООШ. Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При составлении плана учитывались предыдущий опыт организации внеурочной деятельности, предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Учреждение.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе стартового (5 класс), входного, текущего, промежуточного и итогового оценивания.

Стартовая диагностика (предварительный контроль на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в текущем оценивании. Частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не является основанием для дискриминационных решений,

а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком на направления коррекции. В 5-9 классах проводятся входные контрольные работы в форме тестов, диктантов, контрольных работ.

Цель входной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов школы. Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации согласовывается с администрацией школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 5-9 классов оцениваются по пятибальной системе в соответствии с методическими письмами Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» №1561/14-15 от 19.11.1998г., № 14-51- 140/13 от 21.05 2004г., Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Цель текущей диагностики - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Цель промежуточной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

Цель итоговой диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и комплексные итоговые работы на межпредметной основе. Мониторинг качества обучения на уровне ученика направлен на анализ уровня достижений планируемых результатов по текущим темам программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая, в 9 классе до 25 мая.

В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам, доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся, а также форма ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной и итоговой аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на совещании при директоре и педагогического совета.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (ГИА) выпускников по русскому языку и алгебре и по двум предметам по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе, (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика).

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) в пунктах проведения экзаменов.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант
Родной язык (удмуртский)		Тест
Родная(удмуртская) литература	5-9	Тест
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговое сочинение
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	ВПР
Обществознание	6-9	ВПР
География	5-9	ВПР
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9	ВПР
Музыка	5-7	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих достижений
Труд (технология)	5-9	Учет текущих достижений
ОБЗР	7-9	Учет текущих достижений
Физическая культура	5-9	Тест, Учет текущих достижений
Краеведение	5-9	Учет текущих достижений

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вичурская ООШ
Т.И. Баширова
Приказ № 85-од от 02.09.2024г

**Учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (удмуртская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		29	31	33	33	34	160
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Проектная деятельность</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Краеведение</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Тропинка в профессию</i>		1	-	-	-	-	1
<i>Математический практикум</i>		-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вичурская ООШ
Т.И. Баширова
Приказ № 85-од от 02.09.2024г

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
ИТОГО		2	2	2	2	2
Итого		10				