

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вичурская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вичурская основная общеобразовательная школа», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Устава школы.

В соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-м классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1-м классе - 5 дней, в 2-4-х классах - 6 дней,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе – 21 час, в 2-4-х классах - 26 часов;
- продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день: в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х.
- выполнение учебных программ на ступени начального образования обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

По причине малой наполняемости классов оптимальным является создание класса-комплекта путем слияния 1-3 и 2-4 классов.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается

организация адаптационного периода на основании «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13: «...в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвёртых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал»)

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык (удмуртский) и чтение на родном языке(удмуртский)

Иностранный язык представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который изучается во 2 - 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры», выбранный родителями.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд (технология). Предмет Труд (технология) включает в себя обязательные и вариативные модули: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) и направлены на поддержку и углубление базовых учебных предметов:

- «Мир геометрии» 1 час в 2, 3 классах;

-«Краеведение» по 1 часу в 2-4 классах, на котором особое внимание уделяется изучению исторических, культурных, географических особенностей удмуртского края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоточный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Для организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ Вичурской ООШ. Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При составлении плана учитывались предыдущий опыт организации внеурочной деятельности, предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Учреждение.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе стартового (1 класса), входного, текущего, промежуточного и итогового оценивания.

Стартовая диагностика (предварительный контроль на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к

обучению в школе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в текущем оценивании. Частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не является основанием для дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком на направления коррекции. Во 2-4 классах проводятся входные контрольные работы в форме тестов, диктантов, контрольных работ.

Цель входной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 1-4 классов школы. Аттестация в 1 классе осуществляется на безотметочной основе. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка, условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, проводится целенаправленная работа по обучению самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.). Особенность процедуры оценивания при безотметочном обучении состоит в том, что самооценка ученика должна предшествовать учительской оценке. Несовпадение этих двух оценок становится предметом обсуждения. Для оценивания и самооценивания выбираются только такие задания, где существует объективный однозначный критерий оценивания. Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации согласовывается с администрацией школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-4 классов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с методическими письмами Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» №1561/14-15 от 19.11.1998г., № 14-51- 140/13 от 21.05 2004г., Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Цель текущей диагностики - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Цель промежуточной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

Цель итоговой диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку,

математике и комплексные итоговые работы на межпредметной основе. Мониторинг качества обучения на уровне ученика направлен на анализ уровня достижений планируемых результатов по текущим темам программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая.

В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам, доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся, а также форма ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной и итоговой аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на совещании при директоре и педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Диктант
Литературное чтение	2-4	Техника чтения
Родной язык (удмуртский)		Тест
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Тест
Музыка	2-4	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2-4	Учет текущих достижений
Труд (технология)	2-4	Учет текущих достижений
Физическая культура	2-4	Учет текущих достижений
Краеведение	2-4	Учет текущих достижений
Мир геометрии	2-3	Учет текущих достижений

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вичурская ООШ
Т.И. Баширова
Приказ № 85-од от 02.09.2024г

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на удмуртском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
ИТОГО		21	24	24	25	94
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Краеведение		-	1	1	1	3
Мир геометрии		-	1	1	0	2
ИТОГО		0	2	2	1	5
Максимальная нагрузка		21	26	26	26	99

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вичурская ООШ
Т.И. Баширова
Приказ № 85-од от 02.09.2024г

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1		1	
Спортивно-оздоровительное	Шашки	1			
Общекультурное	Радуга	1			
Духовно-нравственное	Орлята	1			
ИТОГО		4	4	4	4
Итого		16			