

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации программы наставничества  
в МБОУ Вичурская ООШ за 2022-2023 учебный год**

1. **Цель:** Оценка качества процесса реализации программы наставничества.  
**Дата проверки:** с 15.05.2023 г. по 20.05.2023

**Метод контроля:** Методы проведения мониторинга: опрос участников программы наставничества, анкетирование, беседа с наставниками и наставляемыми, наблюдение за педагогической деятельностью наставляемых, посещение уроков и саморефлексия молодых педагогов и наставников, технология.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с 15.05.2023 г. по 20.05.2023 года. Проведен мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Вичурская ООШ на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2020 года № 225 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказ Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» от 25 февраля 2022 года № 45а «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Кизнерского района»;
- приказ МБОУ Вичурская ООШ от 01.09.2022 № 78/1 «О внедрении программы наставничества».

### **Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБОУ Вичурская ООШ с 01.09.2022.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Вичурская ООШ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

В МБОУ Вичурская ООШ реализовалась модель наставничества «учитель-учитель». В программе приняли участие Ронжина Татьяна Ивановна – наставник, Лаптина Людмила Ивановна- наставляемый.

### **Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Учитель – учитель	Участникам, которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе составило 100%.  Участники программы видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.	Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Учитель – учитель	Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Администрации образования Кизнерского района. Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов.  Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества	Рост конкуренции между образовательными организациями города за квалифицированные педагогические кадры.  Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества 2022-2023 учебного года. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Вичурская ООШ 2022-2023 учебного года.**

<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результат</b>	
	<b>Планируемый</b>	<b>Достигнутый</b>
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу	100%	100%

<p>наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>		
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	85%	88%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	85%	93%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, <b>2 балла</b>	Частично проявляется, <b>1 балл</b>	Не проявляется, <b>0 баллов</b>
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности	+		

	принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных		+	

	от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			
--	---	--	--	--

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 15 баллов (оптимальный уровень).

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 5).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик).

#### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 3 %;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 8 %;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 5%.

#### **Выводы по итогам мониторинга:**

1. Программа наставничества в МБОУ Вичурская ООШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – средняя.

3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик).

4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 3 процента;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 8 процентов;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 5 процентов.

Справку составил:

Заместитель директора по УР Сел И. С. Селезнева

Со справкой ознакомлены:

ЛН  
ЛН

Ромаскина Л. И.  
Липина Л. И.