

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район**  
**Удмуртской Республики»**  
**МБОУ Вичурская ООШ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета

Приказ № 1  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Баширова Т.И.

Приказ № 72-од  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по спортивному направлению**  
**«Шашки и шахматы»**  
**1-4 классы**

Вичурка, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» для 1-4 классов разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
6. Методических рекомендаций по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Вичурская ООШ;
9. Положения о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности в МБОУ Вичурская ООШ;
10. Устава МБОУ Вичурская ООШ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шахматы и шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», - М: Просвещение, 2017.

Срок реализации программы – 1 год. Кружок рассчитан на 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах, 1 раз в неделю. Общее количество часов в год: 67. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки и шахматы» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

### Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

## **Задачи:**

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки и шахматы;
- практическое применение в игровой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ШАШКИ И ШАХМАТЫ»**

### **Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.

Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

*Основные формы и средства обучения:*

- Практическая игра.
- Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры.

- Участие в турнирах и соревнованиях.

### **Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися**

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатов осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

#### **Виды контроля:**

- текущий контроль (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала)
- осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;
- итоговый контроль проводится в конце изучения программы «Шахматы и шашки» с целью определения уровня /степени освоения планируемых образовательных результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год (34 часа)

### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

### **Правила игры в шашки (7 ч.).**

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

### **Эндшпиль (6 ч.)**

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

### **Шахматная доска (4 ч.)**

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

### **Шахматные фигуры (9 ч.)**

Белые фигуры, черные фигуры.

Ладья.

Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

### **Начальная расстановка фигур (4 ч.)**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

2 год (34 часа)

**Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

**Правила игры в шашки (2 ч.)**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

**Стратегия в шашках (5 ч.)**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

**Тактика в шашках (4 ч.)**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

**Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

**Краткая история шахмат (1 ч.)**

Рождение шахмат.

**Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

**Цель шахматной партии (5 ч.)**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии.

Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
<b>Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).</b>	
1	Развитие игры в разных странах
2	Шашки в Древнем Египте.
3	Шашки в Древней Греции.
4	Шашки в Древнем Риме.
<b>Правила игры в шашки (7 ч.).</b>	
5	Расстановка шашек.
6	Ходы простых шашек.
7	Превращение в дамки.
8	Ходы дамок.
9	Ударные ходы шашек и дамок.
10	Диагональ доски.
11	Ничья, выигрыш, проигрыш.
<b>Эндшпиль (6 ч.)</b>	
12	Превращение в дамку ударным ходом.
13	Различные виды петель.
14	Использование путей доски для ловли дамки.
15	Четыре дамки против одной.
16	Борьба простых шашек.
17	Шашечный турнир.
<b>Шахматная доска (4 ч.)</b>	
18	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.
19	Шахматная доска.
20	Горизонталь, вертикаль, диагональ.
21	Центр шахматной доски.
<b>Шахматные фигуры (9 ч.)</b>	
22	Белые фигуры, черные фигуры.
23	Ладья.
24	Слон.
25	Ферзь.
26	Конь.
27	Пешка.
28	Король.
29	Сравнительная сила фигур.
30	Ценность шахматных фигур
<b>Начальная расстановка фигур (4 ч.)</b>	
31	Начальное положение (начальная позиция).
32	Расположение каждой из фигур в начальном положении.
33	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».
34	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**2 год обучения (34 ч.)**

№ п/п	Тема занятия (разделы)
<b>Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)</b>	
1	История игры «Шашки»
2	Шашки на Руси.
3	Шашки в странах Мира.
<b>Правила игры в шашки (2 ч.)</b>	
4	Шашечная нотация.
5	Запись ходов, запись партии.
<b>Стратегия в шашках (5 ч.)</b>	
6	Простой и ударный ход.
7	Нападение на шашку.
8	Защита от нападения ответным нападением.
9	Выигрыш запиранием шашек.
10	Оппозиция.
<b>Тактика в шашках (4 ч.)</b>	
11	Ударная колонна.
12	Решето.
13	Простейшие одноходовые удары.
14	Использование нападения. Роздых.
<b>Турнирная практика (4 ч.)</b>	
15	Тренировочные игры, матчевые встречи.
16	Тренировочные игры, матчевые встречи.
17	Сеансы одновременной игры в шашки.
18	Сеансы одновременной игры в шашки.
<b>Краткая история шахмат (1 ч.)</b>	
19	Рождение шахмат.
<b>Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)</b>	
20	Правила хода и взятия каждой из фигур.
21	Игра «на уничтожение».
22	Белопольные и чернопольные слоны,
23	Одноцветные и разноцветные слоны.
24	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.
25	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
26	Взятие на проходе.
27	Превращение пешки.
<b>Цель шахматной партии (5 ч.)</b>	
28	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
29	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.
30	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.
31	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.
32	Длинная и короткая рокировка и ее правила.
<b>Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)</b>	
33	Шахматная партия. Начало шахматной партии.
34	Представления о том, как начинать шахматную партию.
35	Короткие шахматные партии.



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Шахматы в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ - Изд. Москва «Просвещение» 2017. - Методические рекомендации - (Первый год обучения).
2. Шахматы для всей семьи (+ СД с обучающими видео уроками и симуляторами игр) – СПб.: Питер.2009.
3. Интерактивная доска с проектором.
4. Компьютер.
5. Шахматные доски с набором шахматных и шашечных фигур.
6. Шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий.