

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вичурская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Кизнерского района

_____ Н. С. Айкашева
от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы: _____ И.С.Селезнева
Приказ № 23-од
от «10» апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вичурская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной
организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: (МБОУ Вичурская ООШ)

Руководитель

Селезнева Ираида Семеновна

Адрес организации

Юридический адрес: 427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес: 427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д.1

Телефон, факс

8(34154)3-24-48

Адрес электронной почты

vichurka@yandex.ru

Официальный сайт учреждения:

<https://shkolavichurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 07 сентября 2016, № 1474 (серия 18Л01 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	14 октября 2016, регистрационный № 741 (серия 18А01 № 0000565) Действующее до 28 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» расположено в 22 километрах от районного центра. Школу посещают дети одной деревни, поэтому подвоза детей нет. В школе одна дошкольная разновозрастная группа детского сада и 6 классов-комплектов. В начальном звене 2 класса - комплекта: 3; 2 и 4 классы.

Сельская библиотека, сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад находятся в одном здании со школой. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: магазин Райпо. Социальный состав жителей деревни разнообразен: колхозники и служащие, рабочие и пенсионеры. Школа находится в месте, доступном для общественного транспорта. Имеется своя столовая и спортивный зал. Школа работает в одну смену с нагрузкой меньше проектной мощности.

1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников

Общее собрание работников	1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения. 2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией. 3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения. 4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий. 5. Принятие Коллективного договора. 6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора. 7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.
Совет обучающихся	1. Планирование деятельности, обеспечение участия учащихся в управлении ОО. 2. Представление и защита прав интересов учащихся, 3. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- Методический совет;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности четырех уровней общего образования:

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает получение дошкольного образования,

овладение устным счетом, развитием устной речи, мелкой моторики, творческих и музыкальных способностей, физическое развитие. Реализуется по ФОП дошкольного образования.

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – дополнительное образование – обеспечивает поддержку и развитие творческих способностей, способствует культуре здорового образа жизни, поддержанию здоровья, а также на организации их свободного времени.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11. 2022 г. № 1028	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Дополнительное образование	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся и 3 воспитанника.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2022 года, начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Из 30 обучающихся и воспитанников 17 девочек и 13 мальчиков. Категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям. Годовой календарный график предусматривает шестидневную рабочую неделю для 2-9 классов и пятидневная учебная неделя для первого класса. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - в 9.00.

Часы факультативных, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. 1 сентября 2024 года в 1 класс детей не зачислено.

В 2024 года занятия проходили в очной форме, с соблюдением противоэпидемиологических требований.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Портнова Е.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПК «Колхоз Новый путь».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение 2024 года проводились занятия внеурочной деятельности, такие как «Шашки» (1- 4 кл.), «Финансовая грамотность»(5-9 кл.), «Разговор о важном»(1-9 кл.), «Легкая атлетика»(1 кл.), «Театральное искусство» (2-4 кл.),

Система дополнительного образования организуется по спортивно-оздоровительному, художественному, социальному и общекультурному направлениям. Учащиеся 1- 4 классов занимались в кружке «Акварелька», и «Мастерилка». Для девятиклассников проводились кружки «Избранные вопросы математики», «Секреты грамотной речи», «Я гражданин», «99 секретов Физики», «Олимп» для учащихся 9 класса. Спортивную секцию «Баскетбол» посещали учащиеся 5-9 классов,

Обучающиеся активно посещают кружки при СДК: «Соломинка», вокальный «Ромашка» и танцевальный «Калинка».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяет школа Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашнее задание на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://shkolavichurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика», «Детские общественные объединения».

Работа модулей «Классное руководство», «Школьный урок» проводится согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников.

Воспитательная работа в МБОУ Вичурская ООШ носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы. Вся воспитательная работа ведётся по модулям:

«Ключевые общешкольные дела»:

За год были проведены традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День матери;
- День героев Отечества;

- Бал маскарад;
- 8 марта;
- День Защитника Отечества;
- Всемирный День здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок

«Курсы внеурочной деятельности»:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В школе организованы шесть курсов внеурочной деятельности по четырем направлениям:

№	Название	Класс	Время	День	Учитель
1	Россия – мои горизонты	6 - 8	14.50-15.35	Четверг	Классные руководители
2	Радуга	2 - 4	13.55-14.40	Пятница	Ронжина Т.И.
3	Финансовая грамотность	5,6 7,8	14.50-15.35	Среда Пятница	Селезнева И.С.
4	Орлята	2- 4	13.00 – 13.45	Среда	Ронжина Т.И.
5	Шашки	2 - 4	13.55 – 14.40	Среда	Ронжина Т.И.
6	Разговор о важном	2-8	09.00 – 09.45	Понедельник	Классные руководители

Физкультурно-спортивное направление у учащихся начальных классов способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Впечатляющая красота произведений шашечной композиции: этюдов, концовок и задач доставляют детям и подросткам истинно творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже ребят, мало знакомых с шашками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Общеинтеллектуальное направление для формирования информационной компетентности учащихся представлено курсами: «Россия мои горизонты». Главная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Задачи: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование у обучающихся навыков и умений,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

«Орлята» в основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Программа театрального кружка «Радуга» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 2-4 классах. Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Характерная особенность искусства – отражение действительности в художественных образах, которые действуют на сознание и чувства ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность. Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту. Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, ребёнок будет стремиться поделиться тем, что узнал, увидел, пережил с другими.

Социальное направление представлена программой «Финансовая грамотность», которая направлена на достижения обучающимися активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, летний лагерь, общешкольные мероприятия, экскурсии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось в 2024 года 2 сентября. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 классе: в классном кабинете нет оборудования, для показа видео, презентаций и проведения некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

«Самоуправление»: на базе школы ведет свою деятельность Совет обучающихся. Основными функциями Совета является: планирование своей деятельности, обеспечение участия учащихся в управлении ОО, представление и защита прав интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет обучающихся состоит из учащихся 6-9 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Совет обучающихся собирается один раз в месяц и участвуют в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы.

В рамках модуля «**Профориентация**» проводятся такие мероприятия, как квесты, часы общения, экскурсии, посещение Дней открытых дверей, участие во всероссийских ориентационных проектах. Традиционно в школе проводится месячник «Профориентация в школе».

«Работа с родителями»: В течение 2024 года с родителями проводились индивидуальные беседы, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы.

Родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, проходящих в школе. Это способствует сплочению коллектива не только учащихся, но и родителей, создавая гармоничную обстановку в классе, в школе и ДОУ.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурсная программа (с приглашением мам) «Всем мамам посвящается!»;
- Конкурсная программа (для пап) «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой»
- фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы вместе!» (с приглашением родителей).
- «Веселые эстафеты» (с приглашением родителей)

- работа с семьями СОП:

В школе действует Совет профилактики, который работает по составленному плану. В 2024 году на учете в ПДН состоят три подростка, на внутришкольном состоит одна семья «группы риска». Классными руководителями были проведены рейды с целью проверки условий жизни учащихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи, по результатам которых выносятся решение о принятии дальнейших мер в отношении семьи. На постоянном контроле у классных руководителей посещаемость детей семьи СОП школьных занятий, кружков и классных и общешкольных мероприятий.

«Профилактика»:

В Школе проводилась профилактическая работа по направлениям:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних: Детей, состоящих на учёте в ПДН – три внутришкольном учёте – три подростка одна семья «группы риска» -суицидальное поведение несовершеннолетних: В течение всего периода классные руководители и зам. директора по ВР просматривали страницы учащихся в социальных сетях на выявление сайтов и информационных групп, пропагандирующих суицид среди детей и подростков	-профилактика дорожно-транспортного травматизма Беседа – диалог «Когда мы становимся водителями» (по ПДД), Безопасный маршрут дом – школа – дом; классные руководители провели "Минутки безопасности" Принимали участие в олимпиаде на Учи.ру Беседы - диспут по ПДД «Дорожные ловушки», Стань заметнее на дороге, «Опасности на дороге зимой» Беседа с просмотром презентации «Дорога и мы» Беседа «Безопасность пешеходов» В рамках недели безопасности проведена квест-игра «Знатоки ПДД» Учащиеся 5-7 классов приняли участие в Районном конкурсе «Весёлый светофор» и были отмечены сертификатом участника. В библиотеке была оформлена книжная выставка «Для всех без исключения есть правила движения!».
---	--

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов: Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, заместителя директора по ВР, администрации, родителей, медицинских, правоохранительных органов совета обучающихся. В ходе работы в течение учебного года были проведены месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и правонарушений в быту среди несовершеннолетних, оперативно-профилактическая операция «Антинаркотический месячник»; такие акции как «Здоровье кизнерцев - здоровье Кизнера», Республиканская акция «Удмуртия против наркотиков», общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» и др. Проводятся секции по баскетболу, призывая тем самым к здоровому образу жизни. - Проведены профилактические беседы «Подростковый алкоголизм и его профилактика», «Твой выбор» Просмотр роликов и презентаций, пропагандирующий здоровый образ жизни, «Молодежь за здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» Библиотекарем была оформлена выставка «Осторожно – наркотики!» Размещение информации о антинаркотической тематики в фойе школы , а также о действующих «телефонах доверия» - на сайте и на стендах школы.	- профилактика экстремизма и терроризма: По данному направлению проводились классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов и родителей, тренировочные учения по эвакуации из здания школы. - Информационные видеоролики «Экстремизм, его источники и последствия» выложены в группе ВК; - Принимали участие во «Всероссийская акция «Капля жизни» 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» - Всероссийский открытый урок по ОБЖ. - в разделе «Безопасность образовательного процесса», посмотрели презентацию «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» и ответили на вопросы.
--	--

«Детские общественные объединения»: В МБОУ Вичурская ООШ действуют отряд юных инспекторов движения (ЮИД), дружина юных пожарных (Спасатель), Российское движение школьников Движение Первых, Орлята России.

В Движении Первых принимали участие большая часть учеников, от всего количества обучающихся.

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных проектах и акциях, таких как:

- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», учащиеся 1-4 классов;
- Акция «Дарите книги с любовью», учащиеся 1-9 классов;

Отряд ЮИД

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-7 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся несколько раз в месяц. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления для воспитанников детского сада и учеников начальных классов. Проходят квест-игры «Знатоки ПДД», викторины для обучающихся. В коридоре школы размещен информационный стенд «Внимание, дети!».

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание, дети!» члены отряда проводят тематические занятия с начальными классами: «Это каждый должен знать», а также составляют маршрутные листы «Дом-школа-дом», проводят викторины «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Принимаем участие в ежегодном районном конкурсе «Весёлый светофор», посвященном безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Дружина юных пожарных «Спасатель»

Уже не первый год в школе работает Дружина юных пожарных «Спасатель». В состав дружины вошли 8 обучающихся школы.

На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы на 2023-2024 год, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, члены ДЮП «Спасатель» познакомились с первичными средствами пожаротушения. На втором этаже коридора школы оформлен информационный стенд «Уголок безопасности».

Члены ДЮП «Спасатель» проводили разъяснительную работу среди младших школьников «С огнём не шутят». В марте для учащихся 2-8 классов и родителей проведена беседа «Пожарная безопасность». Проведены спортивные игры «Полоса препятствий для пожарных»

На занятиях дружины ребята знакомились с инструкциями по пожарной безопасности, учились проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, ролевая игра «Действия при пожаре в жилом доме».

Приняли участие в районных соревнованиях «Дружин юных пожарных» и заняли первое место (грамота за 3 место).

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку, так как: дети укладываются во время эвакуации в положенное время и действуют правильно. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы начальной и основной ступеней образования.

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	27
	– начальная школа	9	8
	– основная школа	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Количество выпускников:	8	5
4	Не получили аттестата:	0	0
	– в основном общем образовании		
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе		

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ остается стабильным, а количество обучающихся Школы в 2024 году снизилось по сравнению с 2023 годом.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Образовательная деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом.

Итоги ВПР в 2023-2024 учебном году по Положению о промежуточной аттестации приняты в качестве результатов итоговых контрольных работ. Во 2, 3 классах проведены итоговые контрольные работы по Математике, Русскому языку, Окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	2022		2023		2024	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество (%)	Средний балл
2 класс	Русский язык	50	3,5	100	4,0	33	3,6

3 класс	Математика	100	5,0	100	4,5	66	4,0
	Окружающий мир	100	4,5	50	3,5	33	3,6
	Русский язык	67	3,8	100	4,5	100	5
	Математика	50	3,5	100	4,5	100	5
	Окружающий мир	67	4,0	100	4,0	100	5

Сравнивая результаты итоговых контрольных работ одного класса, в течение 2023(2 кл.) и 2024(3 кл.) годов, можно сказать следующее: качество знаний ухудшилось во 2-м классе.

Результаты ВПР учащихся

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел.	7 класс, чел.
Окружающий мир	2	-	-	-
Русский язык	2	6	1	7
Математика	2	6	1	7
Биология	-	6	1	7
История	-	6	1	7

Вывод: в работе приняли участие 62 ученика (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ронжина Т.И.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 2 ученика (100%).

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ронжина Т.И.	1	1	0	0	100	2	0	0	0	100

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 1 ученик(50%). Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) свои оценки 1 ученик (50%).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ронжина Т.И.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 2 ученика (100%).

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кленова Е.А	2	0	4	0	33%	2	1	3	0	50%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 5 учеников(83%)
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) свои оценки 1 ученик (17%).

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Седова О.И.	2	0	4	0	33%	2	0	4	0	33%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 6 учеников(100%)

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павлова Н.П.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 6 учеников(100%)

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Селезнева И.С.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Выводы: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 6 учеников(100%)

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Седова О.И.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 1 ученик(100%)..

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	--------------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семакова Е.И.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 1 ученик(100%)..

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Н. П.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 1 ученик(100%)..

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Селезнева И.С	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 1 ученик(100%)..

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Баширова Т. И.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 7 учеников(100%)

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Семакова Е.И.	2	0	5	0	29%	2	1	3	1	43%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 5 учеников(72%)

Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) свои оценки 1 ученик (14%).

Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) свои оценки 1 ученик (14%).

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Селезнева И.С.	0	2	5	0	29%	0	1	6	0	14%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 6 учеников(86%)

Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) свои оценки 1 ученик (14%).

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Павлова Н. П.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод: Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) свои оценки 7 учеников(100%)

Общий вывод по результатам ВПР-2024

92 % обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР за 2024 год. Подтверждение зафиксировано по Русскому языку (4,5, 6, 7 классы), Окружающему миру (4 кл.), Математике (6 класс), Истории (5,6 классы), Биологии (5,6, 7 классы).

В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Повышение наблюдается по Математике (4,5, 7 классы.).

Снижение обнаружено по математике и истории в 7 классе. Математика 7 класс- один обучающийся выполнил работу на «2 ».

Результаты ОГЭ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной

итоговой аттестации (далее –ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

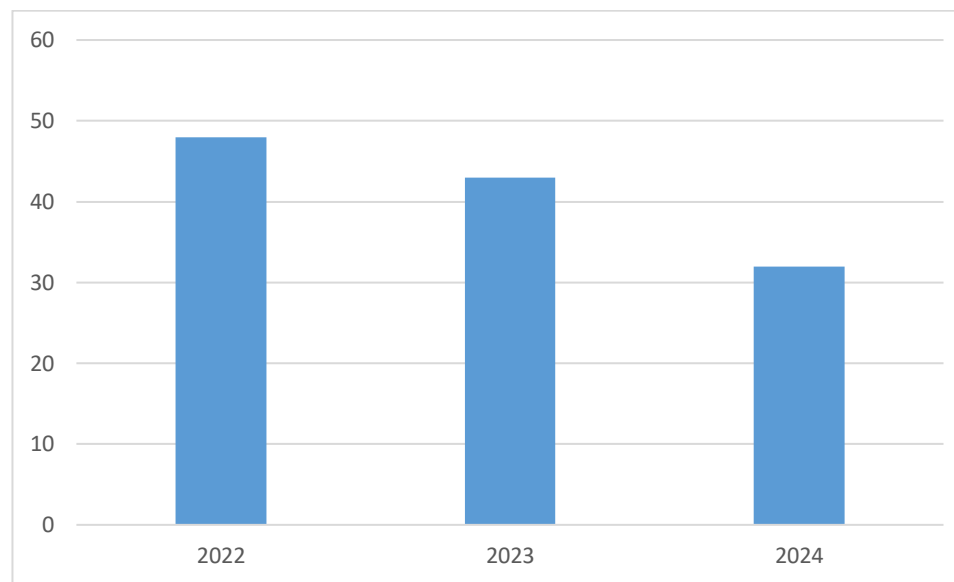
Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	5	-	-	5	-	0	3,0	100
Математика								
9	5	-	1	4	-	20	3,2	100
География								
9	5	-	-	5	-	0	3.0	100
Обществознание								
9	5	-	1	4	-	20	3,2	100

Все выпускники школы после успешной сдачи ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании.

Данные качества знаний по школе за три года представлены в диаграмме:



Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результат учебной деятельности в 2024 году снижается. Качество знаний за 2024 год составляет 32 %.

В школе ведется работа с одаренными детьми, одно из направлений, это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы принимают участие на школьном и муниципальном этапах олимпиады. На школьном этапе приняли участие учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов по 13 предметам (всего 140 человек, из них 2 ученика набрали больше половины максимально возможных баллов).

В 2024 году учащиеся приняли участие в муниципальном этапе по одному предмету – обществознанию (два человека). Учащиеся 8 класса стали участниками по обществознанию.

	Участник	Призер	Победитель	Всего
2022	5	1	1	7
2023	0	1	0	1
2024	2	0	0	2

По таблице видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение трех лет снижается.

Кроме этого учащиеся участвовали в олимпиадах на различных онлайн - платформах по русскому языку, окружающему миру, правилам дорожного движения, математике, финансовой грамотности на различных образовательных платформах (Образовательный портал, Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов. ЛИДЕР», образовательная платформа Учи.ру). Всего приняли участие 62 учащихся. Качество выполнения работ низкое, поэтому педагогам следует обратить внимание именно на это.

5. Востребованность выпускников

Распределение учащихся 9-х классов за последние три года:

	2022 год	2023 год	2024год
Учащихся 9 класса на конец года (всего)	0	8	5
Из них			
окончило 9 классов	0	8	5
Вт.ч. получили аттестат особого образца	0	0	0
Из окончивших определено:			
в 10 класс своего района	0	0	0
в 10 класс за пределы своего района	0	0	0
в 10 класс за пределы республики	0	0	0
в ССУЗы	0	8	5
в т.ч. в ССУЗы республики	0	6	4
Из них в педучилища	0	1	1
- не определено	0	0	0

Данные таблицы показывают, что выпускники школы для дальнейшей учебы выбирают в основном учебные заведения нашей республики. Стабильным остается поступление наших выпускников в педагогические училища.

6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг во многом зависит от педагогических кадров. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 человек.

Администрация школы:

Баширова Т.И. – директор школы, учитель русского языка и литературы.

Лаптина Л.И. – зам директора по ВР, учитель краеведения.

Селезнева И.С. – зам. директора по УВР, учитель истории.

Шишкина Е.Е. – зам. директора по УВР, воспитатель.

Всего педагогических работников – 11, из них учителей начальных классов – 2, учителей-предметников-8, воспитатель – 1.

Один внешний совместитель – учитель физической культуры, два внутренних совместителя – учитель географии и учитель русского языка

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эти функции выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Уровень образования (в %): высшее – 8 человек (73 %), среднее профессиональное образование – 3 человека.(27%)

Стаж педагогической работы (в%): до 5 лет – 1 человек (9 %), от 5 до 25 – 4 человека (36 %), более 25 – 6 человек (55 %)

Возрастной состав (в%): от 30 до 40 лет – 0 человека (0 %), от 41 до 50 лет – 2 человека (25%), от 51 до 60 лет – 3 человека (37,5 %), более 60 лет – 3 человека (37,5 %)

В педагогическом коллективе работают учителя, которые:

имеют звание «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:

Семакова Е. И.

награждены почетными грамотами МО и НУР:

Байбикова Т.В. учитель начальных классов, Кленова Е.А. учитель английского языка, Ронжина Т.И., педагог-организатор и библиотекарь.

Награждены Почетной грамотой Государственного Совета УР: Кленова Е.А., Байбикова Т.В.

Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников.

Учебный год	Всего учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019	13	-	1	12
2020	10	-	-	10
2021	11	-	-	11
2022	11	-	-	11
2023	12	-	2	10
2024	8	-	2	6

Аттестация педагогов МБОУ Вичурская ООШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Вичурская ООШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Всеми преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС начального общего и

основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» по требованиям обновленных ФГОС.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Вичурская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Обучающиеся и учителя прошли регистрацию на платформе и созданы публичные чаты (участников 18 человек). Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ Вичурская ООШ выполнены на 90 % учителей и 63 % учащихся 5-8 классов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС.

На I этапе используются игровые, деятельностные, здоровьесберегающие, наглядно-иллюстративные методы. Реализация учебного плана дошкольного образования основывается на ФОП дошкольного образования.

На II уровне обучения применяется развивающее обучение, компетентностно - деятельностный подход, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы. Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

На III ступени обучения используются следующие технологии: проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения и другие.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 5171 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,3 ед.;

объем учебного фонда – 1309 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1309	619
2	Педагогическая	248	47
3	Художественная	2710	415
4	Справочная	57	41
5	Языковедение, литературоведение	148	41
6	Естественно-научная	15	60
7	Техническая	7	15
8	Общественно-политическая	301	417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Фонд художественной литературы устаревший, многие книги подлежат списанию.

8. Оценка материально-технической базы

Школа занимает двухэтажное здание, скомплектованное с дошкольной группой. Территория школы огорожена деревянным забором, пути передвижения асфальтированы. Состояние здания в целом удовлетворительное, в 2015 году поменяли кровлю. Каждый год в школе проводится косметический ремонт.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую на 30 посадочных мест, спортивный зал, компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, подключенную к сети Интернет. Кабинеты начальных классов обеспечены 2 ноутбуками и 2 интерактивными досками. В библиотеке имеется два компьютера. 9 компьютеров учителя-предметники используют в своей работе. В 2021 году проведен ремонт спортивного зала, закуплено спортивное оборудование.

Залы, кабинеты	Кол- во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: стенка гимнастическая -12 шт., скамейки гимнастические – 13 шт., скакалки- 15 шт., обручи- 8 шт., мячи футбольные - 7 шт., волейбольные-12 шт., баскетбольные – 13 шт., гантели -2 шт., маты гимнастические- 14 шт., брусья гимнастические-1 шт., конь гимнастический- 1 шт., козел гимнастический- 1 шт., мостик для прыжков, велотренажер, шашки и шахматы.
Кабинеты: Химии, физики, биологии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием: Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы, специализированные для уроков химии -15 шт.
		1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием. Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 2 шт.
		Микроскопы -2шт, микроприборы.
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-8 шт. оверлок-3 шт, электроутюг-2 шт, гладильная доска-2 шт. 3-Д ручки- 5 шт.
Информатики	1	Компьютеры- 5 шт., 2 принтера, Телевизор – 1 шт.
Начальных классов	2	Интерактивная доска – 2 шт., Ноутбук – 2 шт., Проектор – 2 шт.
Библиотека	1	Моноблок – 2 шт., Принтер – 1 шт.
Столовая	1	30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Музейная комната	1	Телевизор – 1 шт., Ноутбук – 6 шт., Брошюратор – 1 шт, Стеллаж – 3 шт.

9. Показатели деятельности МБОУ Вичурской ООШ за 2022-2024 годы

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2022	2023	2024	+/-	
	1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	34	28	27	-1	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	13	9	8	-1	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21	19	19	0	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	человек
1.5.	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам Промежуточной аттестации в общей численности учащихся	14(50%)	13(48 %)	11(42%)	-2(6 %)	человек (процент)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку	3,5	0	3,0	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике	4,0	0	3,2	-	балл
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по	0	0	0	0	балл

	Русскому языку					
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике	0	0	0	0	балл
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	0	0	0	человек (процент)
	результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0	0	0	0	человек (процент)

	класса					
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414(1118%)	285(838 %)	265(946 %)	- 20 (+ 88 %)	человек (процент)

1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34(92%)	36(105 %)	48 (171 %)	+ 12(66%)	человек (процент)
1.19.1.	Регионального уровня	0	6(17 %)	0	0	человек (процент)
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0	человек (процент)
1.19.3.	Международного уровня	0	0	0	0	человек (процент)
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0	0	0	0	человек (процент)
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	10	-1	человек

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9(82%)	7(70 %)	8(73 %)	+1(10%)	человек (процент)
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9(82%)	7(70 %)	8(73 %)	+1(10%)	человек (процент)
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(30%)	3(30 %)	3(27%)	0(-3%)	человек (процент)
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(30%)	3(30 %)	3(27%)	0(-3%)	человек (процент)
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	2(18%)	2(18%)	человек (процент)
1.29.1	Высшая	0	0	0	0	человек (процент)
1.29.2	Первая	0	0	2(18%)	2(18%)	человек (процент)

1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек (процент)
1.30.1	До 5 лет	1(9%)	1(10%)	0	0	человек (процент)
1.30.2.	Свыше 30 лет	6(55 %)	6(60 %)	6(55%)	0	человек (процент)
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(9 %)	1(10 %)	0	-1(10%)	человек (процент)
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	3(27 %)	5(50%)	5(45%)	0(-5%)	человек (процент)
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно –хозяйственных работников	11(100 %)	10(100 %)	11(100%)	+1	человек (процент)

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	11(100 %)	10(100 %)	11(100%)	+1	человек (процент)
2. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,24	0,26	0,37	+ 0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	+	+	+	-	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	-	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да	-	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	да	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет	нет		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	да	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да	Да	Да	-	да/нет

	библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да	-	да/нет
2.5	Численность / удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	26,1	28,4	34,5	6,1	кв.м.

**10. Показатели
деятельности дошкольного образования
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2022	2023	2024	+/-	
1. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5	3	3	0	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5	3	3	0	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	1	1	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4	2	2	0	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек (процент)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	0	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0	человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0			0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2	21,4	22,6	1,2	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2	0	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2(100%)	2	2	0	человек (процент)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(100%)	2	2	0	человек (процент)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0	0	человек (процент)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0	0	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0	человек (процент)
1.8.1	Высшая	0	0	0	0	человек
1.8.2	Первая	0	0	0	0	человек
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2	2	2	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0	0	человек (процент)

1.9.1	До 5 лет	0	0	0	0	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0	0	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0	0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(100%)	2(100%)	2(100%)	0	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(100%)	2(100%)	2(100%)	0	человек (процент)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0, 29 (29%)	66%	66%	0	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
15.1	Музыкального руководителя	Нет	нет	нет	0	Да/нет
15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	нет	0	Да/нет
15.3	Учителя-логопеда	Нет	нет	нет	0	Да/нет

15.4	Логопеда	Нет	нет	нет	0	Да/нет
15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	нет	0	Да/нет
15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	0	Да/нет
2. Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,36	45,6	45,6	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	0	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет			0	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	0	Да/нет

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГО: разработаны ООП дошкольного образования, ООП НОО и ООО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Вичурская ООШ приступила к реализации ФОП начального общего образования и основного общего образования. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.