



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вичурская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
ИО начальника Управления образования
МО «Кизнерский район»
 Н. С. Айкашева
от «19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  Т.И. Баширова
Приказ № 22-03
от «19» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вичурская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: (МБОУ Вичурская ООШ)
Руководитель	Баширова Татьяна Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 427718, УР, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д.1 Фактический адрес: 427718, УР, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(34154)3-24-48
Адрес электронной почты	vichurka@yandex.ru
Официальный сайт учреждения:	https://shkolavichurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 07 сентября 2016, № 1474 (серия 18Л01 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	14 октября 2016, регистрационный № 741 (серия 18А01 № 0000565) Действующее до 28 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» расположено в 22 километрах от районного центра. Школу посещают дети одной деревни, поэтому подвоза детей нет. В школе одна разновозрастная группа детского сада и 6 классов-комплектов. В начальном звене 2 класса - комплекта: 1 и 3; 2 и 4 классы.

Сельская библиотека, сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад находятся в одном здании со школой. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: магазин Райпо. Социальный состав жителей деревни разнообразен: колхозники и служащие, рабочие и пенсионеры. Школа находится в месте, доступном для общественного транспорта. Имеется своя столовая и спортивный зал. Школа работает в одну смену с нагрузкой меньше проектной мощности.

1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников	1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения. 2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией. 3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения. 4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий. 5. Принятие Коллективного договора. 6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора. 7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- Методический совет;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности трех уровней общего образования:

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает получение дошкольного образования, овладение устным счетом, развитием устной речи, мелкой моторики, творческих и музыкальных способностей, физическое развитие.

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся и 4 воспитанника.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Из 38 обучающихся и воспитанников 23 девочек и 15 мальчиков. Категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям. Годовой календарный график предусматривает шестидневную рабочую неделю для 2-9 классов и пятидневная учебная неделя для первого класса. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - в 9.00.

Часы факультативных, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. 1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 3 ребенка.

В 2022 года занятия проходили в очной форме, с соблюдением противоэпидемиологических требований.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение 2022 года проводились занятия внеурочной деятельности, такие как «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Чтение и работа с информацией» (2 -4 кл.), «Шашки» (1-4 кл.), «Основы информационной культуры школьников» (6, 8, 9 кл.), «Финансовая грамотность»(5, 6, 8, 9 кл.).

Система дополнительного образования организуется по спортивно-оздоровительному, художественному, социальному и общекультурному направлениям. Учащиеся 1-4 классов занимались в кружке «Акварелька», «Волшебная лепка» и «Мастерилка». Для девятиклассников проводились кружки «Вижу, знаю, могу», «Секреты грамотной речи», «Я гражданин». Спортивную секцию «Баскетбол» посещали учащиеся 5-9 классов.

Обучающиеся активно посещают кружки при СДК: «Соломинка», вокальный «Ромашка» и танцевальный «Калинка».

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Вичурская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на обсуждение педагогического совета вопрос о переводе обучающихся первого и пятого классов на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Вичурская ООШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Вичурская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Профилактика», «Детские общественные объединения».

Работа модулей «Классное руководство», «Школьный урок» проводится согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы. Вся воспитательная работа ведётся по модулям:

«Ключевые общешкольные дела»:

За год были проведены традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День героев Отечества;
- Бал маскарад;
- Ярмарка игр и забав;
- День Защитника Отечества;
- Всемирный День здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок

«Курсы внеурочной деятельности»:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе организованы четыре курса внеурочной деятельности по трем направлениям:

№	Название	Класс	Время	День	Учитель
1	Чтение и работа с информацией	1,3	13.00-13.45	Понедельник	Лаптина Л.И.
		2,4	10.50-11.30	Суббота	
2	Подвижные игры	1,3	13.00-13.45	Пятница	Зайцев Г.М.
		2,4			
3	Основы информационной культуры школьников	5	14.50-15.35	Понедельник	Лаптина Л.И.
		7	13.55-14.40	Четверг	

		8	12.40-13.20	Суббота	
4	Финансовая грамотность	5	13.55-14.40	Вторник	Селезнева И.С.
		7	14.50-15.35	Понедельник	
		8	12.30-13.10	Суббота	

В целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями выбрано спортивно-оздоровительное направление, которое представлено занятием «Подвижные игры», где у учащихся начальных классов формируются умения включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Они учатся организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Для формирования информационной компетентности учащихся выбрано общеинтеллектуальное направление, которое представлено кружками: «Чтение и работа с информацией», «Основы информационной культуры школьника». Главная цель данных курсов – поиск, анализ и синтез, конкретизация и обобщение, группировка и классификация информации, ее критический анализ и этическое использование. Учащиеся на занятиях получают возможность научиться упорядочивать информацию по заданному основанию, работать со сносками, составлять предложение или текст в соответствии с условием задачи, восстанавливать текст с пропущенными словами и деформированный текст, отвечать на вопросы, используя информацию, полученную из текста, подчёркивать, выделять в тексте незнакомые слова, находить их значение в словаре (справочнике, энциклопедии), преобразовывать текстовую информацию в табличный вид и наоборот, заполнять таблицу по образцу в соответствии с поставленной задачей, делать вывод по итогам заполнения таблицы.

Социальное направление представлена программой «Финансовая грамотность», которая направлена на достижения обучающимися активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, летний лагерь, общешкольные мероприятия, экскурсии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 классе: в классном кабинете нет оборудования, для показа видео, презентаций и проведения некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

«Самоуправление»: на базе школы ведет свою деятельность школьный ученический совет (ШУС). Основными функциями Совета является:

планирование своей деятельности, обеспечение участия учащихся в управлении ОО, представление и защита прав интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет обучающихся состоит из учащихся 6-9 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Совет учащихся собирается один раз в месяц и участвуют в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы.

В рамках модуля «**Профорентация**» проводятся такие мероприятия, как квесты, часы общения, экскурсии, посещение Дней открытых дверей, участие во всероссийских ориентационных проектах. Традиционно в школе проводится месячник «Профорентация в школе».

«Работа с родителями»: В течение 2022 с родителями проводились индивидуальные беседы, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы.

Родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, проходящих в школе. Это способствует сплочению коллектива не только учащихся, но и родителей, создавая гармоничную обстановку в классе, в школе и ДООУ.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурсная программа (с приглашением мам) «Мама, милая мама»; «Тепло сердец для милых мам»; «Маме! С любовью!»;
- фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы вместе!» (с приглашением родителей).
- «Веселые эстафеты» (с приглашением родителей)

- работа с семьями СОП:

В школе действует Совет профилактики, который работает по составленному плану. С 2019 года на учете «группы риска» состоит одна семья, а с 25 февраля 2020 года данная семья находится в социально опасном положении. Причина постановки на учет: жестокое обращение с ребёнком. Классными руководителями были проведены рейды с целью проверки условий жизни учащихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи, по результатам которых выносятся решения о принятии дальнейших мер в отношении семьи. На постоянном контроле у классных руководителей посещаемость детей семьи СОП школьных занятий, кружков и классных и общешкольных мероприятий.

«Профилактика»:

В Школе проводилась профилактическая работа по направлениям:

<p>- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних: Детей, состоящих на учёте в ПДН и внутришкольном учёте, нет.</p> <p>-суицидальное поведение несовершеннолетних: В течение всего периода классные руководители и педагог-организатор просматривали страницы учащихся в социальных сетях на выявление сайтов и информационных групп, пропагандирующих суицид среди детей и подростков</p>	<p>-профилактика дорожно-транспортного травматизма Беседа – диалог «Когда мы становимся водителями» (по ПДД), Безопасный маршрут дом – школа – дом; Ситуативная игра «Пешеход – отличник» Конкурс-викторина «Это должен знать каждый» Викторина «Опасности на дороге зимой» Беседа - диспут по ПДД «Дорожные ловушки» Стань заметнее на дороге. Беседа с просмотром презентации «Дорога и мы» Беседа «Безопасность пешеходов» Викторина «Знай свои права – уважай чужие», «Юные знатоки права» В рамках Единого дня безопасности проведена квест –игра «Знай, умей, соблюдай» Учащиеся 8-9 классов приняли участие в Районном конкурсе</p>
--	---

	<p>«Весёлый светофор» и были отмечены сертификатом участника. В библиотеке была оформлена книжная выставка «Для всех без исключения есть правила движения!».</p>
<p>- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, заместителя по ВР, администрации, родителей, медицинских, правоохранительных органов и волонтерского отряда «Бархан», совета обучающихся «РДШ».</p> <p>В ходе работы в течение учебного года были проведены месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и правонарушений в быту среди несовершеннолетних, Республиканская профилактическая операция «Дети России», оперативно-профилактическая операция «Антинаркотический месячник»; такие акции как «Здоровье кизнерцев - здоровье Кизнера», Республиканская акция «Удмуртия против наркотиков», общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>Проводятся секции по баскетболу, призывая тем самым к здоровому образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа «Знай правду о наркотиках»; - Профилактическая беседа «Выбирай разумную жизнь!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) <p>Библиотекарем была оформлена выставка «Дороги ведущие вниз!».</p>	<p>- профилактика экстремизма и терроризма:</p> <p>По данному направлению проводились классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов и родителей, тренировочные учения по эвакуации из здания школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные видеоролики «Экстремизм, его источники и последствия» выложены в группе ВК; - Урок памяти «Вечная память, скорбный Беслан!» (в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом); - Всероссийский открытый урок по ОБЖ. <p>Показаны мультфильмы «Азбука безопасности» из серий Смешарики, познакомились с видеороликами с сайта Министерства образования и науки Удмуртской Республики в разделе «Безопасность образовательного процесса», посмотрели презентацию «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» и ответили на вопросы.</p>

«Детские общественные объединения»: В МБОУ Вичурская ООШ действуют отряд юных инспекторов движения (ЮИД), дружина юных пожарных (Спасатель), Российское движение школьников (РДШ).

В РДШ принимали участие большая часть учеников, но зарегистрированных учащихся – 3% от всего количества обучающихся.

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных проектах и акциях, таких как:

- Всероссийская акция «Экодежурный по стране», учащиеся 5 класса;
- Всероссийская акция «Супер мама», учащиеся 5-8 классов;
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», учащиеся 2-4 классов;
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Защитника Отечества «Армейский чемоданчик», учащиеся 1-8 кл.;
- Акция «Дарите книги с любовью», учащиеся 1-8 классов;

- В честь юбилейной даты 100-летия Всесоюзной организации им. Владимира Ильича Ленина в школе было проведено мероприятие «Классная встреча» с ветеранами Пионерской организации имени Аркадия Петровича Гайдара. А также к этой дате в школе оформлена выставка «Салют, пионери!» и празднично оформлены окна и фотозона.
- В рамках акции «Салют, Пионери!», приняли участие в Районном фестивале Дружбы, посвящённого 100-летию пионерского движения (7-8 кл.);
- Танцевальный коллектив школы принял участие в районном конкурсе хореографического искусства «Парад звёзд», посвящённом 100-летию Детского движения. Награжден дипломом Лауреата III степени.
- Региональный этап конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»

За хорошие успехи в данном направлении, учащаяся школы вместе с куратором РДШ 10 июня были приглашены на заключительный праздник «Сквозь поколения», в рамках которого прошел Фестиваль «С днём рождения, РДШ!». в фан-зоне парка им. Кирова (г. Ижевск). Мероприятие организовано совместно РДОУ «Родники» при поддержке Министерства образования и науки и Министерства спорта и молодежной политики Удмуртской Республики.

Отряд ЮИД

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 8 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 3 раза в месяц. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Теремок», для воспитанников детского сада, спортивная эстафета «Светофор», проведение викторин для обучающихся. В коридоре школы размещен информационный стенд «Внимание, дети!».

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание, дети!» члены отряда проводят тематические занятия с начальными классами: «Это каждый должен знать», а также составляют маршрутные листы «Дом-школа-дом», проводят викторины «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Принимаем участие в ежегодном районном конкурсе «Весёлый светофор», посвященном безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. А также в течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД Николаевой М.В.

Дружина юных пожарных «Спасатель»

Уже не первый год в школе работает Дружина юных пожарных «Спасатель». В состав дружины вошли 8 обучающихся школы.

На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы на 2021-2022 год, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, члены ДЮП «Спасатель» познакомились с первичными средствами пожаротушения. На втором этаже коридора школы оформлен информационный стенд «Уголок безопасности». В течение года провели школьный конкурс рисунков «Огонь твой друг или враг!», в нём приняли участие учащиеся 1-8 классов.

Члены ДЮП «Спасатель» проводили разъяснительную работу среди младших школьников «С огнём не шутят». В марте для учащихся 1-8 классов и родителей проведена беседа «Пожарная безопасность в лесу». Проведены спортивные игры «Полоса препятствий для пожарных»

На занятиях дружины ребята знакомились с инструкциями по пожарной безопасности, учились проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, ролевая игра «Действия при пожаре в жилом доме».

Приняли участие в районных соревнованиях «Дружин юных пожарных» и заняли первое место (грамота за 1 место).

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку, так как: дети укладываются во время эвакуации в положенное время и действуют правильно. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы начальной и основной ступеней образования.

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	29	34
	– начальная школа	16	16	13
	– основная школа	17	13	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
3	Количество выпускников:	4	2	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0
	– в основном общем образовании			
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ не ухудшается, а количество обучающихся Школы в 2022 году увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Образовательная деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом.

Итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год по математике и русскому языку выполняли все классы. Результаты представлены в таблицах.

Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	2020		2021		2022	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
2 класс	Русский язык	-	-	83	4,3	50	3,5
	Математика	-	-	67	3,8	100	5,0
	Окружающий мир	-	-	83	4,8	100	4,5
3 класс	Русский язык	-	-	100	4,0	67	3,8
	Математика	-	-	100	4,0	50	3,5
	Окружающий мир	-	-	100	4,0	67	4,0
4 класс	Русский язык	-	-	43	3,4	100	4,0

	Математика	-	-	71	3,6	100	4,0
	Окружающий мир	-	-	52	3,4	100	4,0
5 класс	Русский язык	67 %	3,7	-	-	29	3,1
	Математика	33 %	3,7	-	-	29	3,1
7 класс	Русский язык	-	-	63	3,6	66	3,7
	Математика	-	-	59	3,3	0	3,0
8 класс	Русский язык	100 %	4,0	-	-	75	4,1
	Математика	100 %	4,5	-	-	38	3,4

Сравнивая результаты итоговых контрольных работ одного класса в течение 2021(2 кл.) и 2022(3 кл.) годов, можно сказать следующее: качество знаний уменьшается по всем предметам, т.к. в 2022 году в школе приняты единые критерии оценивания по всем предметам. Оценивание стало более объективным.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ Вичурская ООШ Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2022 года. Результаты представлены в таблице:

Результаты ВПР учащихся

Класс	Предмет	2020		2021		2022	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
5 класс	Русский язык	-	-	-	-	100	4,0
	Математика	-	-	-	-	100	5,0
	Окружающий мир	-	-	-	-	100	5,0
6 класс	Русский язык	50 %	3,5	0	3,0	33	3,3
	Математика	50 %	3,5	0	3,0	28	3,3
	История	67 %	3,7	-	-	17	3,3
	Биология	100 %	4,0	-	-	28	3,3
8 класс	Русский язык	75 %	4,0	75	3,8	50	3,5
	Математика	63 %	3,6	50	3,5	0	3,0
	Обществознание	75 %	3,8	38	3,4	33	3,3
	Английский язык			38	3,4	0	3,0
	Физика			63	3,6	33	3,0
9 класс	Русский язык					75	3,9
	Математика					50	3,4

	География					75	4,1
	Биология					75	3,8

Особенностью ВПР 2022 года стало включение в обязательную часть иностранного языка в 7 классе в электронном варианте. На основе случайной выборки РОН в 6 классе предложены предметы история, география, биология, обществознание. Для 8 класса к данному списку добавилась физика.

Вывод по результатам ВПР-2022(осень)

84 процента обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР за 2022 год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с четвертной отметкой. Самое значительное снижение обнаружено по физике и обществознанию в 8 классе: 33 процента обучающихся; Географии – 25 % обучающихся 9 класса ; Математика 6 класс – два ученика написали работу на «2»; Математика 9 класс- один обучающийся выполнил работу на «неудовлетворительно».

Подтверждение зафиксировано по Русскому языку (5, 6, 9 классы), Окружающему миру (5 кл.), Математике (8 кл.), Истории (6 кл.), Биологии (6, 9 классы), Английскому языку (8 кл.).

Повышение наблюдается по Математике (5 кл.), Русскому языку (8 кл.).

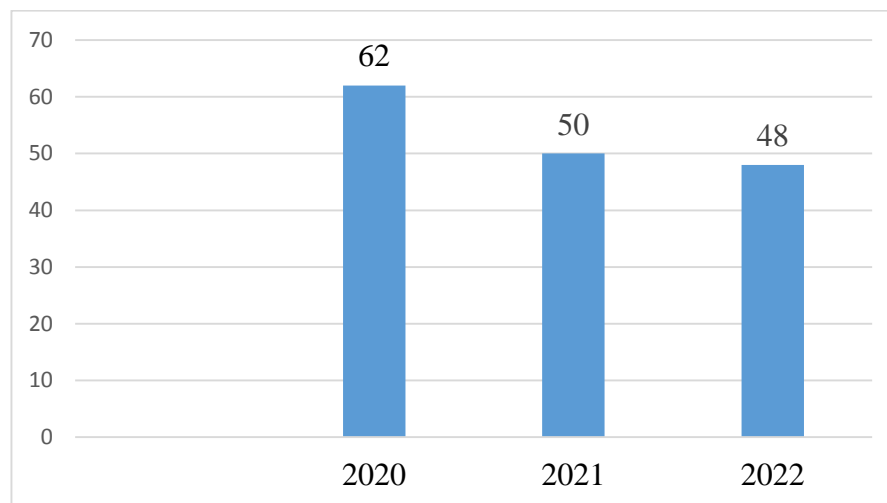
Результаты ОГЭ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее –ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Вичурская ООШ выпускной класс отсутствовал.

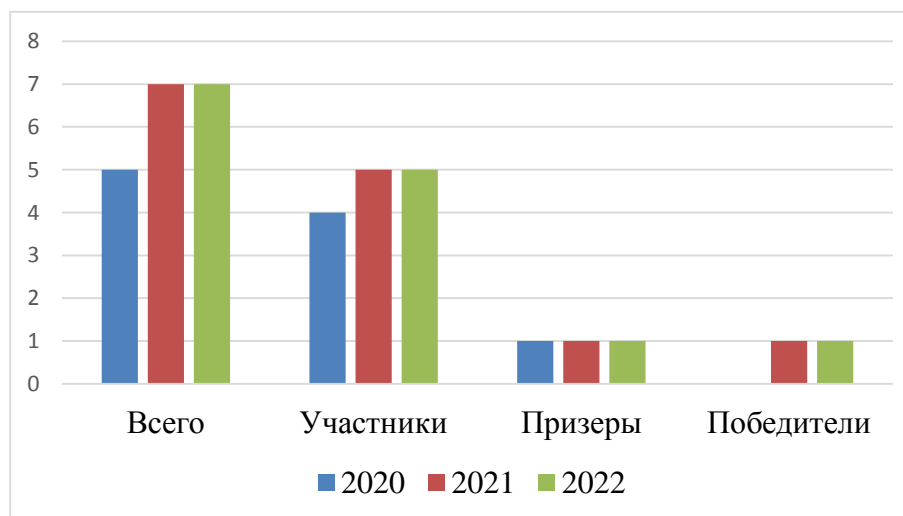
Данные качества знаний по школе за три года представлены в диаграмме:



По представленным данным диаграммы, можно отметить понижение качества знаний за последний год. Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результат учебной деятельности в 2022 году снижается. Качество знаний за 2022 год составляет 48%.

В школе ведется работа с одаренными детьми, одно из направлений которой участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы принимают участие на школьном и муниципальном этапах олимпиады. На школьном этапе приняли участие учащиеся 4, 5, 6, 8, 9 классов по 13 предметам (всего 172 человек, из них 12 учеников набрали больше половины максимально возможных баллов).

В 2022 году учащиеся приняли участие в муниципальном этапе по двум предметам – географии (два человека) и биологии (два человека). Учащиеся 9 класса стали победителем и призером по географии. Результаты участия на муниципальном этапе за три года представлены в диаграмме:



Из диаграммы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение двух лет остается стабильным. Учащиеся регулярно становятся победителями по географии. Кроме этого учащиеся участвовали в олимпиадах на различных онлайн - платформах по русскому языку, окружающему миру, правилам дорожного движения, математике, финансовой грамотности на различных образовательных платформах (Образовательный портал, Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов. ЛИДЕР», образовательная платформа UCHi.RU). Всего приняли участие 68 учащихся. Качество выполнения работ низкое, поэтому педагогам следует обратить внимание именно на это.

5. Востребованность выпускников

Распределение учащихся 9-х классов за последние три года:

	2020 год	2021 год	2022
Учащихся 9 класса на конец года (всего)	4	2	0
Из них			
окончило 9 классов	4	2	0
вт.ч. получили аттестат особого образца	1	0	0
Из окончивших определено:			
в 10 класс своего района	0	0	0
в 10 класс за пределы своего района	0	0	0
в 10 класс за пределы республики	0	0	0
в ССУЗы	4	2	0
в т.ч. в ССУЗы республики	4	2	0
Из них в педучилища	2	1	0
- не определено	0	0	0

6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг во многом зависит от педагогических кадров. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 человек.

Администрация школы:

Баширова Т.И. - директор школы, учитель русского языка и литературы.

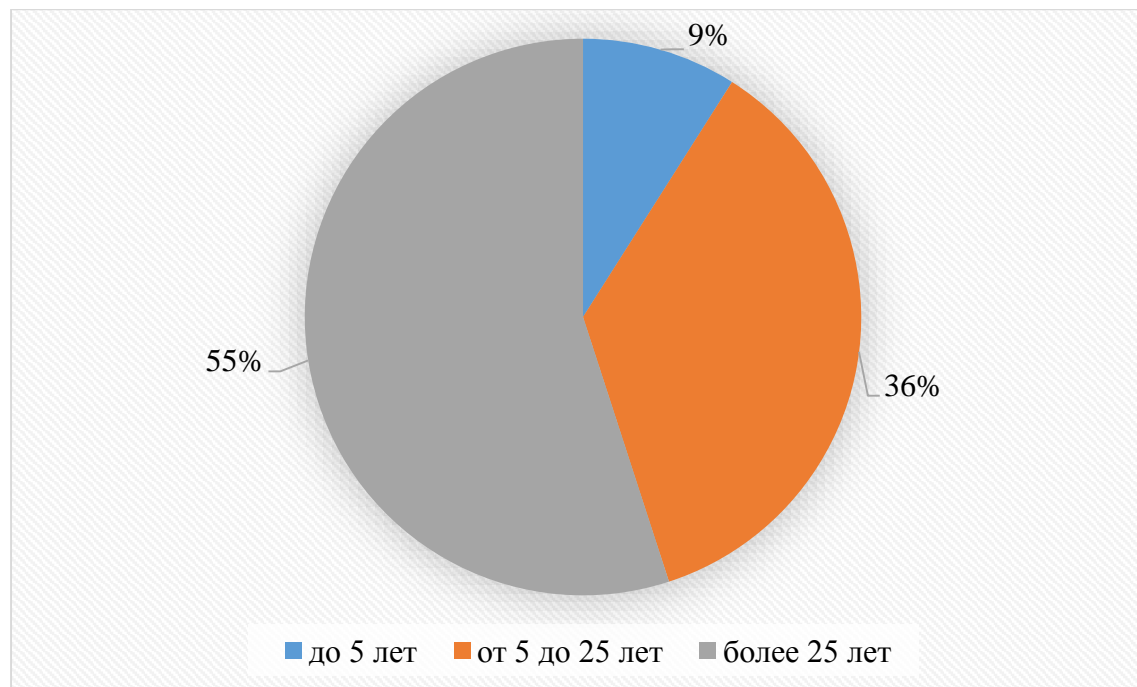
Шишкина Е.Е. – зам директора по УВР, воспитатель.

Всего педработников – 9, из них учителей начальных классов – 2, учителей-предметников-6, воспитатель – 1.

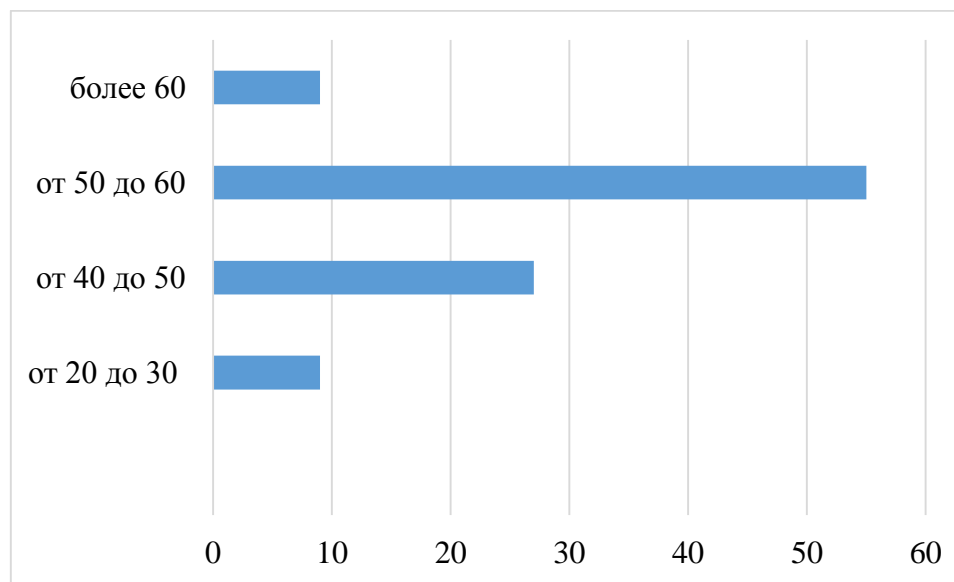
Уровень образования (в %): высшее – 9 человек (82 %), среднее профессиональное образование – 2 человека.(18 %)



Стаж педагогической работы (в%): до 5 лет – 1 человек (9 %), от 5 до 25 – 4 человека (36 %), более 25 – 6 человек (55 %)



Возрастной состав (в%): от 20 до 30 лет – 1 человека (9 %), от 40 до 50 лет – 3 человека (27 %), от 50 до 60 лет – 6 человек (55 %), более 60 лет – 1 человек (9 %)



В педагогическом коллективе работают учителя, которые:

имеют звание «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:

Морозова Т.Я., Семакова Е. И..

награждены почетными грамотами МО и НУР:

Баширова Т.И. учитель русского языка и литературы, Байбикова Т.В. учитель начальных классов, Кленова Е.А. учитель английского языка, Ронжина Т.И., педагог-организатор и библиотечарь.

Награждены Почетной грамотой Государственного Совета УР: Кленова Е.А., Байбикова Т.В.

Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников.

Учебный год	Всего учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017	11	-	2	9
2018	13	-	3	10
2019	13	-	1	12
2020	10	-	-	10
2021	11	-	-	11
2022	11	-	-	11

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» по требованиям обновленных ФГОС.

7. Переход к обновленным ФГОС 2022 году

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Вичурская ООШ начала реализацию ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021-2022 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Чек-лист готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Мероприятия	Результат
Утверждение Дорожной карты мероприятий По обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 годы	Приказ № 89 от 11.11.2021 г. «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Вичурская ООШ»
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу	1 сентября 2022 года 1-й, 5-й классы
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приказ № 89 от 11.11.2021 г. «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Вичурская ООШ»

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Материально-техническая база образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда соответствует. Аналитическая справка от 27.01.2022 г о соответствии материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
Комплектование информационно-библиотечного центра УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в том числе базы электронных форм учебников и учебных пособий	С выходом обновленного федерального перечня учебников на 2022-23 учебный год будет определен список учебников. До этого срока используются учебники ФГОС второго поколения.
Проведение классных родительских собраний в 1-м и 5-м классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ООО	Протокола классных родительских собраний в 1-м и 5-м классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ООО. Протокол родительского собрания от 19.04.2022
Проведение педагогических советов: - Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС - перспективы реализации - Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	Протокол педагогического совета от 29 марта 2022 года № 4. Протокол педагогического совета от 11 апреля 2022 года № 5
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Планы работы Методического совета. Протоколы заседаний Методического совета

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Обучающиеся прошли регистрацию на платформе и созданы публичные чаты. МБОУ Вичурская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ 1 класса и 5 класса на предмет ссылок ЭОР и ЦОР, указанных в тематическом планировании. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС содержат ссылки ЦОР;
- На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР (РЭШ, Учи.ру)

Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ Вичурская ООШ выполнены на 90 процентов (100 % учителей и 86 % учащихся 5-9 классов).

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС.

На I этапе используются игровые, деятельностные, здоровьесберегающие, наглядно-иллюстративные методы. Реализация учебного плана дошкольного образования основывается на программе Н.Е. Веракса, Т.Т. Комаровой «От рождения до школы».

На II уровне обучения применяется развивающее обучение, компетентностно - деятельностный подход, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы. Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

На III ступени обучения используются следующие технологии: проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения и другие.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 5171 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,3 ед.;

объем учебного фонда – 1309 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1309	619
2	Педагогическая	248	47
3	Художественная	2710	415
4	Справочная	57	41
5	Языковедение, литературоведение	148	41
6	Естественно-научная	15	60
7	Техническая	7	15
8	Общественно-политическая	301	417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Фонд художественной литературы устаревший, многие книги подлежат списанию.

9. Оценка материально-технической базы

Школа занимает двухэтажное здание, скомплектованное с детским садом. Территория школы огорожена деревянным забором, пути передвижения асфальтированы. Состояние здания в целом удовлетворительное, в 2015 году поменяли кровлю. Каждый год в школе проводится косметический ремонт.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую на 30 посадочных мест, спортивный зал, компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, подключенную к сети Интернет. Кабинеты начальных классов обеспечены 2 ноутбуками и 2 интерактивными досками. В библиотеке имеется два компьютера. 9 компьютеров учителя-предметники используют в своей работе. В 2021 году проведен ремонт спортивного зала, закуплено спортивное оборудование.

Залы, кабинеты	Кол- во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: стенка гимнастическая -12 шт., скамейки гимнастические – 13 шт., скакалки- 15 шт., обручи- 8 шт., мячи футбольные - 7 шт., волейбольные-12 шт., баскетбольные – 13 шт., гантели -2 шт., маты гимнастические- 14 шт., брусья гимнастические-1 шт., конь гимнастический- 1 шт., козел гимнастический- 1 шт., мостик для прыжков, велотренажер, шашки и шахматы.
Кабинеты: Химии, физики, биологии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием: Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы, специализированные для уроков химии -15 шт.
		1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием. Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. микроскопы-2шт, микроприборы.
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-8 шт. оверлок-3 шт, электроутюг-2 шт, гладильная доска-2 шт.

Информатики	1	Компьютеры- 5 шт., 2 принтера
Начальных классов	2	2 интерактивныхдоски, 2 ноутбука, 2 проектора
Библиотека	1	2 компьютера, 1 принтер
Столовая	1	30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

10. Показатели деятельности МБОУ Вичурской ООШ за 2021-2022 годы

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
1. Образовательная деятельность						
1.1.	Общая численность учащихся	33	37	34	-3	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	16	17	13	-4	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17	20	21	+1	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	человек
1.5.	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18(64%)	14(50%)	13(48 %)	-1(2 %)	человек (процент)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому	4,3	3,5	0	-3,5	балл

	языку					
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике	4,1	4,0	0	-4,0	балл
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по Русскому языку	0	0	0	0	балл
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике	0	0	0	0	балл
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	0	0	0	человек (процент)
	результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)

1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	0	0	человек (процент)
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240(727%)	414(1118%)	285(838 %)	- 129(379 %)	человек (процент)

1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35(106%)	34(92%)	36(105 %)	+2 (5%)	человек (процент)
1.19.1.	Регионального уровня	0	0	6(17 %)	+ 6(17 %)	человек (процент)
1.19.2.	Федерального уровня	0	0	0	0	человек (процент)
1.19.3.	Международного уровня	0	0	0	0	человек (процент)
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0	0	0	0	человек (процент)
1.2	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	11	11	0	человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8(80 %)	9(82%)	9(82%)	0	человек (процент)

1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8(80 %)	9(82%)	9(82%)	0	человек (процент)
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2(20 %)	2(18 %)	2(18 %)	0	человек (процент)
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(20 %)	2(18 %)	2(18 %)	0	человек (процент)
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0	человек (процент)
1.29.1	Высшая	0	0	0	0	человек (процент)
1.29.2	Первая	0	0	0	0	человек (процент)
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек (процент)
1.30.1	До 5 лет	1(10 %)	1(9%)	1(9%)	0	человек (процент)

1.30.2.	Свыше 30 лет	5(50 %)	6(55 %)	6(55 %)	0	человек (процент)
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(10 %)	1(9 %)	1(9 %)	0	человек (процент)
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	3(30 %)	3(27 %)	5(45 %)	2(18 %)	человек (процент)
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10(100 %)	11(100 %)	11(100 %)	0	человек (процент)
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10(100 %)	11(100 %)	11(100 %)	0	человек (процент)
2. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0,27	0,24	0,26	+ 0,02	единиц

	одного ученика					
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	+	+	+	-	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	-	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	-	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	Нет		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да	-	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	-	да/нет
2.5	Численность / удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	29,3	26,1	28,4	-2,3	кв.м.

**11. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию Д\С**

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
1. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	7	5	-2	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9	7	5	-2	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	2	1	-1	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	5	4	-1	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек (процент)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	0	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3	10,7	18,2	7,5	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	2	2	2	0	человек

	числе:					
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 (100%)	2(100 %)	2(100%)	0	человек (процент)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (100%)	2(100 %)	2(100%)	0	человек (процент)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0	0	человек (процент)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0	0	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0	человек (процент)
1.8.1	Высшая	0	0	0	0	человек
1.8.2	Первая	0	0	0	0	человек
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2	2	2	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0	0	человек (процент)
1.9.1	До 5 лет	0	0	0	0	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0	0	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0	0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2(100%)	2(100%)	2(100%)	0	человек (процент)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(100%)	2(100%)	2(100%)	0	человек (процент)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,22 (22%)	0,29 (29 %)	0, 29 (29%)	0	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
15.1	Музыкального руководителя	нет	Нет	Нет	0	Да/нет
15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет	Нет	0	Да/нет
15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет	Нет	0	Да/нет
15.4	Логопеда	нет	Нет	Нет	0	Да/нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет	Нет	0	Да/нет
15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	0	Да/нет
2. Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,7	22,8	27,36	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Нет	нет	0	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	Нет	нет	0	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	0	Да/нет

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Вичурская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.