

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вичурская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
ИО начальника Управления образования  
МО «Кизнерский район»  
А Н. С. Айкашева  
от «  »    2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: Б Т.И. Баширова  
Приказ № 28-од  
от «18» апреля 2024 г

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вичурская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной  
организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вичурская основная общеобразовательная школа»  
Сокращенное наименование: (МБОУ Вичурская ООШ)

Руководитель

Баширова Татьяна Ивановна

Адрес организации

Юридический адрес: 427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул.  
Школьная, д.1  
Фактический адрес: 427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул.  
Школьная, д.1

Телефон, факс

8(34154)3-24-48

Адрес электронной почты

[vichurka@yandex.ru](mailto:vichurka@yandex.ru)

Официальный сайт учреждения:

<https://shkolavichurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

|  |   |
|--|---|
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики" |
| Дата создания                                | 1929 год  |
| Лицензия                                     | От 07 сентября 2016, № 1474 (серия 18Л01 № 0001445)   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 14 октября 2016, регистрационный № 741 (серия 18А01 № 0000565)<br>Действующее до 28 марта 2025 года   |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» расположено в 22 километрах от районного центра. Школу посещают дети одной деревни, поэтому подвоза детей нет. В школе одна разновозрастная группа детского сада и 6 классов-комплектов. В начальном звене 2 класса - комплекта: 1 и 3; 2 и 4 классы.

Сельская библиотека, сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад находятся в одном здании со школой. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: магазин Райпо. Социальный состав жителей деревни разнообразен: колхозники и служащие, рабочие и пенсионеры. Школа находится в месте, доступном для общественного транспорта. Имеется своя столовая и спортивный зал. Школа работает в одну смену с нагрузкой меньше проектной мощности.

## 1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                     |
| Педагогический совет | Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства |

|   |   |
|---|---|
|   | педагогических работников   |
| Общее собрание работников                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения.</li> <li>2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией.</li> <li>3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения.</li> <li>4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.</li> <li>5. Принятие Коллективного договора.</li> <li>6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора.</li> <li>7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.</li> </ol>  |
| Совет родителей (законных представителей) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает участие родителей (законных представителей учащихся) в управлении школой.</li> <li>2. Содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся, в организации и проведении общих мероприятий в школе.</li> <li>3. Взаимодействует с администрацией школы в вопросах организации и качества питания, медицинского обслуживания, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся.</li> <li>4. Осуществляет предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей).</li> <li>5. Представляет интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ol> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Совет обучающихся   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает участие учащихся в управлении школой, в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, в организации общешкольных и внешкольных мероприятий.</li> <li>2. Осуществляет предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</li> <li>3. Взаимодействует с молодежными и детскими организациями всех уровней;</li> <li>4. Представляет интересы учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ol>                                 |
| Профсоюзный комитет | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражает, представляет и защищает социально - трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией школы (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Ведет коллективные переговоры с администрацией (уполномоченными лицами) школы по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</li> <li>3. Осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в школе, заключает соглашение по охране труда с администрацией (уполномоченными лицами) школы.</li> </ol> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- Методический совет;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности трех уровней общего образования:

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает получение дошкольного образования, овладение устным счетом, развитием устной речи, мелкой моторики, творческих и музыкальных способностей, физическое развитие.

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11. 2022 г. № 1028              | 3                       |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 9                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 19                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся и 5 воспитанников.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Из 39 обучающихся и воспитанников 24 девочек и 15 мальчиков. Категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям. Годовой календарный график предусматривает шестидневную рабочую неделю для 2-9 классов и пятидневная учебная неделя для первого класса. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - в 9.00.

Часы факультативных, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. 1 сентября 2023 года в 1 класс было зачислено 2 ребенка.

В 2023 года занятия проходили в очной форме, с соблюдением противоэпидемиологических требований.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лаптина Л. И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПК «Колхоз Новый путь».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение 2023 года проводились занятия внеурочной деятельности, такие как «Подвижные игры» (1 - 4 кл.), «Чтение и работа с информацией» (2 -4 кл.), «Шашки» (1-4 кл.), «Основы информационной культуры школьников» (5, 6, 7, 9 кл.), «Финансовая грамотность»(5, 6, 7, 9 кл.), «Разговор о важном»(1-9 кл.), «Легкая атлетика»( 1 кл.), «Радуга» (театральное искусство) (2,4 кл.).

Система дополнительного образования организуется по спортивно-оздоровительному, художественному, социальному и общекультурному направлениям. Учащиеся 1-4 классов занимались в кружке «Акварелька», «Волшебная лепка» и «Мастерилка». Для девятиклассников проводились кружки «Избранные вопросы математики», «Секреты грамотной речи», «Я гражданин», «99 секретов Физики», «Олимп» для учащихся 9 класса. Спортивную секцию «Баскетбол» посещали учащиеся 5-9 классов,

Обучающиеся активно посещают кружки при СДК: «Соломинка», вокальный «Ромашка» и танцевальный «Калинка».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведется на основе Рабочей программы воспитания МБОУ Вичурская ООШ, разработанной на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и утвержденной приказом директора № 57-од от 01.09.2023 года. Она носит системный, целостный характер, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных целей и задач.



Основную работу по воспитанию ведут 5 классных руководителей и заместитель директора по ВР, с привлечением администрации школы, родителей, медицинских работников, работников правоохранительных органов.

Основными формами работы являются классные часы, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поход, трудовые дела, уроки мужества. Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице МБОУ Вичурская ООШ в ВК и на официальном сайте школы.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

#### **Патриотическое воспитание:**

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, формирование гражданских позиций. В школе проведены традиционные мероприятия:

**Месячник «Моя малая Родина»**

**«День героев Отечества»**

**Месячник оборонно-массовой работы игра «Зарница», конкурс песни и строя**

**День Победы.**

**В 2023 году традиционными стали проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» по понедельникам, и церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ (понедельник и пятница) с исполнением Гимна РФ.**

Новой формой работы стало проведение **Киноуроков**. Ребята посмотрели и обсудили фильмы: «Ванька адмирал» по теме героизм / трусость, «Дом» по теме коллективизм, «БВ» по теме прощение; «Мой танец» по теме честность/ лживость.

Учащиеся школы являются активными участниками Движения Первых. В рамках Движения принимали участие в Онлайн акции «Бессмертный полк» в номинации «Стена Памяти», акции «Окна Победы», «Первые помнят», «Первые Гордятся», «Память сильнее

#### **Воспитание здорового образа жизни**

Цель: формирование основы здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Традиционно проведены общешкольные мероприятия:

**День здоровья, «Ярмарка игр и забав».**

В школе создан школьный спортивный клуб «Чемпион», работа которого ведется по плану. Члены клуба являются активными участниками и призерами районных соревнований.

От Движения Первых приняли участие в акциях и проектах:

- СПОРТ и ЗОЖ. Вызов Первых: ловкость и скакалка;
- Всероссийской туристической акции «Вместе весело шагать!»;
- Всероссийский проект «Первая помощь».

Неоднократно проводятся тематические уроки с приглашением фельдшера ФАПа Седовой И.Л.

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Приглашаем за здоровьем», «День здоровья».

В рамках полового воспитания проведена беседа «Правила пяти «НЕЛЬЗЯ», «Доверяй, но проверяй!», «Откровенный разговор», «Без смущения, нравочений и фальши», «О девчонках и мальчишках».

Классные руководители в рамках классных часов проводили беседы, викторины и игры по правильному питанию:

- «Если хочешь быть здоров», «Как утолить жажду», «Где найти витамины весной?»;
- «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты», «Жизнь без ГМО», «Самые полезные продукты»

- Познавательная игра «Витамины – овощи»

|   |   |
|---|---|
| <p>времени». Учащиеся 9 класса присоединились к Международной акции «Сад памяти» в специальной номинации «Высадка Сада памяти в школьном дворе». Они высадили кустарники в память о педагогах-директорах школы, участниках Великой Отечественной войны! В рамках проекта «Хранители Истории» учащиеся старших классов ухаживают за территорией памятника.</p> <p>В октябре в фойе школы был оформлен стенд «Участники СВО», «Герои нашего времени». К памятной дате, посвящённой Дню воссоединения новых регионов с Россией, организован и проведён велопробег «Мы вместе!»</p> <p>В честь юбилейной даты 100-летия пионерской организации в Удмуртии в школе было проведено событийное мероприятие «Путешествие в страну пионерии». Разбившись на четыре команды, учащиеся проходили разные этапы: «Историческая», «Дартс», «Меткий стрелок», «Бабочка», «Музыкальная», «Атрибутика» и «Дружба». Команды от станции к станции передвигались с пионерскими речёвками. Также в рамках этой даты состоялась встреча с заместителем директора по воспитательной работе Ронжиной Т.И., ветераном пионерской организации. Она рассказала учащимся об истории возникновения пионерской организации имени Аркадия Петровича Гайдара в школе. Познакомила с деятельностью пионеров и атрибутами пионерского движения. Более подробно остановилась на деятельности детских общественных организациях: «Родники», «Скауты» и «Волонтёры».</p> | <p>- Викторина «Знаешь ли ты?»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p> <p>В библиотеке была оформлена книжная выставка «Правильно питание».</p>  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <p>Цель: воспитание высоконравственного, творческого компетентного гражданина России, знающего и уважающего духовно-нравственную культуру своего народа и народов России, ориентированного на духовные ценности и нравственные нормы,</p>  | <p><b>Правовое воспитание:</b></p> <p>Цель: передача необходимого правового опыта и знаний положительного отношения к государству и праву.</p> <p>В основном использовались традиционные формы работы: <i>«Правовой месячник»</i></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>проявляющего уважение к старшим, к традиционным семейным ценностям.</p> <p>Проведены традиционные общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Праздник Золотой осени»,</i></li> <li>- <i>«Осенний бал»,</i></li> <li>- <i>День Учителя,</i></li> <li>- <i>День матери,</i></li> <li>- <i>Бал-маскарад</i></li> </ul> <p>Ведется совместная работа школы с сельским домом культуры и сельской библиотекой. Проведены: конкурсно-игровая программа «Масленица», концертная программа «Милые, нежные, добрые», литературно-музыкальная композиция «День учителя-праздник мудрости, знаний, труда!».</p> <p>В рамках Движения Первых приняли участие в таких акциях, как: «Благодарю»; «Рождество Первых; «Читаем с Первыми», «С папой в деле», «Папа в ТОПе».</p> | <p><i>«День Конституции» профилактическая декада «Наши дети против правонарушений» «Охрана прав детства».</i></p> <p>Новшеством стало участие во Всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ</p> <p>В библиотеке была оформлена книжная выставка «Ваши права и обязанности», «Азбука прав».</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к окружающей среде и воспитание экологической культуры.</p> <p>Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашей России. Проводились мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из природного материала на праздник «Золотая осень»;</li> <li>- «Путешествие капельки» - час удивительных;</li> <li>- Беседа-диалог «Любить природу - значит её охранять»;</li> <li>- познавательное путешествие «Берегите природу»</li> <li>- беседа-игра «Наши пернатые друзья»;</li> <li>- Библиоквиз «По страницам природы»</li> <li>- Участие в Весенней неделе добра, «Зеленая весна»;</li> </ul>                      |   |

- Операция «Росток» (посадка деревьев);  
 - Акция «День защиты окружающей среды».  
 В рамках Движения Первых приняли участие в акции по изготовлению кормушек «Помоги птицам зимой!»

Целью профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних учащихся, своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.

В школе действует Совет профилактики, который работает по составленному плану совместно с классными руководителями и районными органами профилактики. Детей, состоящих на учёте в ПДН нет.

Классными руководителями проводятся рейды с целью проверки условий жизни учащихся, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семей, по результатам которых выносятся решения о принятии дальнейших мер в их отношении.

На данный момент в социально опасном положении находятся две семьи, которые поставлены на внутришкольный учет:  
 - с 25 февраля 2020 года семья Коростелёвой Татьяны Анатольевны, причина постановки на учет: жестокое обращение с ребёнком;  
 - с 4 февраля 2023 года семья Семаковой Татьяны Олеговны, причина постановки на учет: употребление спиртных напитков и неисполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своего ребёнка.

С 12 декабря 2023 года учащийся 7 класса поставлен на внутришкольный учёт. Причина постановки на учет: систематическое невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

**- профилактика экстремизма и терроризма:**

По данному направлению проводились классные часы с показом мультфильмов «Азбука безопасности» из серий «Смешарики», презентаций «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций», онлайн-беседы «Экстремизм, его источники и последствия», проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Кроме этого проводятся учебные тренировки по антитеррористической безопасности.

3 сентября приняли участие во Всероссийской акции «Капля

**- употребление психоактивных веществ и работа общественных наркологических постов:**

К профилактической работе по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек привлекаются члены совета обучающихся Движения Первых. В 2023 году проведены:

- месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и правонарушений в быту среди несовершеннолетних;
- Всероссийская профилактическая операция «Дети России», «Антинаркотический месячник»;

жизни». Ежегодно принимаем участие в Международном дне Детского телефона доверия.

**-суицидальное поведение несовершеннолетних:**

В течение всего периода классные руководители и заместитель по воспитательной работе просматривали страницы учащихся в социальных сетях на выявление сайтов и информационных групп, пропагандирующих суицид среди детей и подростков.

- Акции «Здоровье кизнерцев - здоровье Кизнера», Республиканская акция «Удмуртия против наркотиков», общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которого для учащихся старших классов проведена профилактическая беседа на тему «Злой волшебник наркотик!»

К Всероссийскому Дню трезвости 11 сентября 2023 г., библиотекарем была оформлена экспресс выставка «Трезвость – выбор сильных!».

**- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

В течение 2023 с родителями проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, проходящих в школе. Это способствует сплочению коллектива не только учащихся, но и родителей, создавая гармоничную обстановку в классе, в школе и ДОУ.

**-профилактика дорожно-транспортного травматизма**

***Отряд ЮИД***

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 3 раза в месяц. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Теремок», для воспитанников детского сада, спортивная эстафета «Светофор», проведение викторин для обучающихся. В коридоре школы размещен информационный стенд «Внимание, дети!».

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание, дети!» члены отряда проводят тематические занятия с начальными классами: «Это каждый должен знать», а также составляют маршрутные листы «Дом-школа-дом», проводят викторины «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Принимаем участие в ежегодном районном конкурсе «Весёлый светофор», посвященном безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. А также в течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД Николаевой М.В.

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Для всех без исключения есть правила движения!».

#### ***Дружина юных пожарных «Спасатель»***

Уже не первый год в школе работает Дружина юных пожарных «Спасатель». В состав дружины вошли 8 обучающихся школы.

На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, члены ДЮП «Спасатель» познакомились с первичными средствами пожаротушения. На втором этаже коридора школы оформлен информационный стенд «Уголок безопасности». В течение года провели школьный конкурс рисунков «Огонь твой друг или враг!», в нём приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Члены ДЮП «Спасатель» проводили разъяснительную работу среди младших школьников «С огнём не шутят». В марте для учащихся 1-8 классов и родителей проведена беседа «Пожарная безопасность в лесу». Проведены спортивные игры «Полоса препятствий для пожарных»

На занятиях дружины ребята знакомилась с инструкциями по пожарной безопасности, учились проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, ролевая игра «Действия при пожаре в жилом доме».

Приняли участие в районных соревнованиях «Дружин юных пожарных» и заняли первое место (грамота за 2 место).

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку, так как: дети укладываются во время эвакуации в положенное время и действуют правильно. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы начальной и основной ступеней образования.

| № п/п | Параметры статистики   | 2021 год | 2022 | 2023 |
|-------|--|----------|------|------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 29       | 34   | 28   |
|       | – начальная школа  | 16       | 13   | 9    |
|       | – основная школа   | 13       | 21   | 19   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
|   | – начальная школа                                       | 0 | 0 | 0 |
|   | – основная школа  | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество выпускников:                                 | 2 | 0 | 8 |
| 4 | Не получили аттестата:                                  | 0 | 0 | 0 |
|   | – в основном общем образовании                          |   |   |   |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            | 0 | 0 | 0 |
|   | – в основной школе                                      |   |   |   |

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ остается стабильным, а количество обучающихся Школы в 2023 году снизилось по сравнению с прошлым годом.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Образовательная деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом.

Итоги ВПР в 2022-2023 учебном году по Положению о промежуточной аттестации приняты в качестве результатов итоговых контрольных работ. Во 2, 3 классах проведены итоговые контрольные работы по Математике, Русскому языку, Окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

#### Результаты итоговых контрольных работ

| Класс   | Предмет      | 2021     |              | 2022     |              | 2023     |              |
|---------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
|         |              | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
| 2 класс | Русский язык | 83       | 4,3          | 50       | 3,5          | 100      | 4,0          |

|                |                |     |     |     |     |     |     |
|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                | Математика     | 67  | 3,8 | 100 | 5,0 | 100 | 4,5 |
|                | Окружающий мир | 83  | 4,8 | 100 | 4,5 | 50  | 3,5 |
| <b>3 класс</b> | Русский язык   | 100 | 4,0 | 67  | 3,8 | 100 | 4,5 |
|                | Математика     | 100 | 4,0 | 50  | 3,5 | 100 | 4,5 |
|                | Окружающий мир | 100 | 4,0 | 67  | 4,0 | 100 | 4,0 |

Сравнивая результаты итоговых контрольных работ одного класса, в течение 2022(2 кл.) и 2023(3 кл.) годов, можно сказать следующее: качество знаний улучшилось.

### Результаты ВПР учащихся

#### Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел | 5 класс, чел | 6 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Окружающий мир         | 6            | -            | -             | -             |
| Русский язык           | 6            | 1            | 6             | 5             |
| Математика             | 6            | 1            | 7             | 5             |
| Биология               | -            | 1            | 7             | -             |
| История                | -            | 1            | -             | 5             |
| Обществознание         | -            | -            | 7             | -             |
| География              | -            | -            | -             |               |
| Химия                  | -            | -            | -             | 5             |

**Вывод:** в работе приняли участие 69 учеников (99 %) из 70 человек. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.



## Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

### Русский язык

| Класс | Учитель         | Отметка за предыдущий учебный год |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Байбикова Т. В. | 0                                 | 3   | 3   | 0   | 50              | 1         | 2   | 3   | 0   | 50              |

Вывод:

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 17 |

### Математика

| Класс | Учитель         | Отметка за предыдущий учебный год |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Байбикова Т. В. | 0                                 | 3   | 3   | 0   | 50              | 1         | 2   | 3   | 0   | 50              |

Вывод:

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 17 |

### Окружающий мир

| Класс | Учитель | Отметка за предыдущий | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|-----------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|-----------------------|----------|-----------|----------|

|   |                 | учебный год |     |     |     | знаний |     |     |     |     | знаний |
|---|-----------------|-------------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
|   |                 | «5»         | «4» | «3» | «2» |        | «5» | «4» | «3» | «2» |        |
| 4 | Байбикова Т. В. | 0           | 3   | 3   | 0   | 50     | 0   | 5   | 1   | 0   | 83     |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 33 |

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классе**

**Математика**

| Класс | Учитель       | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Семакова Е.И. | -                              | 1   | -   | -   | 100             | -         | 1   | -   | -   | 100             |

**Вывод:**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |

**Русский язык**

| Класс | Учитель | Отметка за предыдущий учебный год | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|

|   |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |             | «5» | «4» | «3» | «2» |     | «5» | «4» | «3» | «2» |     |
| 5 | Седова О.И. | -   | 1   | -   | -   | 100 | -   | 1   | -   | -   | 100 |

**Вывод:**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |

**Биология**

| Класс | Учитель      | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Павлова Н.П. | 1                              | -   | -   | -   | 100             | 1         | -   | -   | -   | 100             |

**Вывод:**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |

**История**

| Класс | Учитель        | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Селезнева И.С. | -                              | 1   | -   | -   | 100             | -         | 1   | -   | -   | 100             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|---|---|---|

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Обществознание».

#### Русский язык

| Класс | Учитель      | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Павлова Н.П. | -                              | 2   | 5   | -   | 28              | -         | 2   | 5   | -   | 28              |

**Вывод:** учащиеся 6 класса подтвердили свои оценки.

#### Математика

| Класс | Учитель       | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Семакова Е.И. | 2                              | -   | 5   | -   | 28              | 2         | -   | 3   | 2   | 28              |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |

#### Обществознание

| Класс | Учитель | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |

|   |                |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|---|----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 6 | Селезнева И.С. | 2 | - | 5 | - | 28 | 1 | - | 5 | - | 17 |
|---|----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 14,29 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся.

### География

| Класс | Учитель        | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Морозова Т. Я. | 2                              | 2   | 3   | -   | 57              | 2         | 2   | 3   | -   | 57              |

**Вывод:** подтвердили свою годовую оценку 100 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Баширова Т. И. | -                              | -   | 5   | -   | 0               | -         | 1   | 4   | -   | 20              |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80 |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)<br>% | 1 | 20 |
|--|---|----|

### Математика

| Класс | Учитель       | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Семакова Е.И. | -                              | 1   | 4   | -   | 20              | -         | -   | 4   | 1   | 0               |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |

### История

| Класс | Учитель        | Отметка за предыдущую четверть |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Селезнева И.С. | -                              | -   | 5   | -   | 0               | -         | 2   | 3   | -   | 40              |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 40 |

### Химия

| Класс | Учитель | Отметка за предыдущую | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|-----------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|-----------------------|----------|-----------|----------|

|   |                | четверть |     |     |     | знаний |     |     |     |     | знаний |
|---|----------------|----------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
|   |                | «5»      | «4» | «3» | «2» |        | «5» | «4» | «3» | «2» |        |
| 8 | Селезнева И.С. | -        | -   | 5   | -   | 0      | -   | 2   | 3   |     | 40     |

**Вывод:**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 40 |

**Общий вывод по результатам ВПР-2023**

84 процента обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР за 2023 год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике и обществознанию в 8 классе: 33 процента обучающихся; Географии – 25 % обучающихся 9 класса ; Математика 6 класс – два ученика написали работу на «2»; Математика 9 класс- один обучающийся выполнил работу на «неудовлетворительно».

Подтверждение зафиксировано по Русскому языку (5, 6, 9 классы), Окружающему миру (5 кл.), Математике (8 кл.), Истории (6 кл.), Биологии (6, 9 классы), Английскому языку (8 кл.).

Повышение наблюдается по Математике (5 кл.), Русскому языку (8 кл.).

**Результаты ОГЭ.**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее –ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Выпускники в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

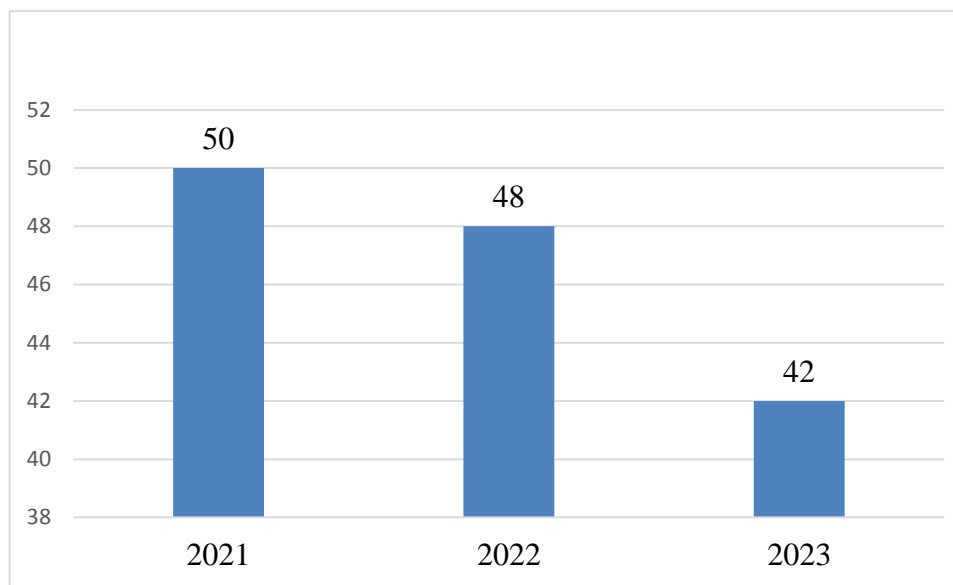
- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 8 обучающихся.

| Класс                 | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |             |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|-----------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
|                       |                        | «5»              | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |  |
| <b>Русский язык</b>   |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                     | 8                      | 1                | 6   | 1   | –   | 88          | 4,0          | 100  |
| <b>Математика</b>     |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                     | 8                      | -                | 5   | 3   | -   | 63          | 3,6          | 100  |
| <b>География</b>      |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                     | 8                      | 3                | 5   | -   | -   | 100         | 4,4          | 100  |
| <b>Обществознание</b> |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                     | 7                      | 1                | 3   | 3   | -   | 57          | 3,7          | 100  |
| <b>Физика</b>         |                        |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9                     | 1                      | -                | 1   | -   | -   | 100         | 4,0          | 100  |

Все выпускники школы после успешной сдачи ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании.



**Данные качества знаний по школе за три года представлены в диаграмме:**

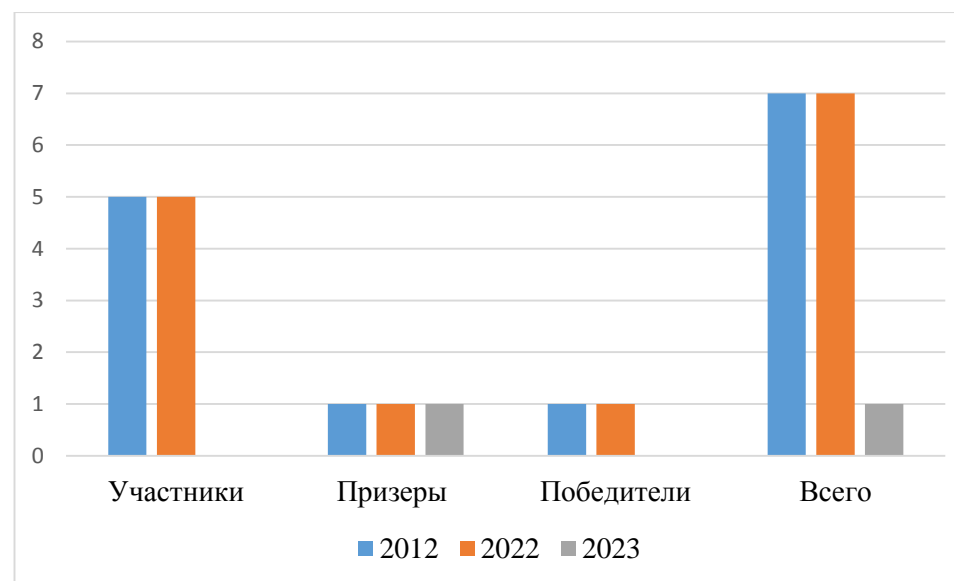


Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результат учебной деятельности в 2023 году снижается. Качество знаний за 2023 год составляет 42 %.

В школе ведется работа с одаренными детьми, одно из направлений, это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы принимают участие на школьном и муниципальном этапах олимпиады. На школьном этапе приняли участие учащиеся 4, 5, 6, 7, 9 классов по 14 предметам (всего 163 человек, из них 11 учеников набрали больше половины максимально возможных баллов). Один ученик принимает участие в 3х олимпиадах.

В 2023 году учащиеся приняли участие в муниципальном этапе по одному предмету – обществознанию(один человек). Учащаяся 7 класса стала призером по обществознанию. Результаты участия на муниципальном этапе за три года представлены в диаграмме

### Участие на муниципальном этапе



Из диаграммы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение трех лет снижается.

Кроме этого учащиеся участвовали в олимпиадах на различных онлайн - платформах по русскому языку, окружающему миру, правилам дорожного движения, математике, финансовой грамотности на различных образовательных платформах (Образовательный портал, Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов. ЛИДЕР», образовательная платформа UCHi.RU). Всего приняли участие 67 учащихся. Качество выполнения работ низкое, поэтому педагогам следует обратить внимание именно на это.

## 5. Востребованность выпускников

### Распределение учащихся 9-х классов за последние три года:

|  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Учащихся 9 класса на конец года (всего)  | 4        | 2        | 0        | 8        |
| Из них                                   |          |          |          |          |
| окончило 9 классов                       | 4        | 2        | 0        | 8        |
| В т.ч. получили аттестат особого образца | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Из окончивших определено:                |          |          |          |          |
| в 10 класс своего района                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| в 10 класс за пределы своего района      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| в 10 класс за пределы республики         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| в ССУЗы                                  | 4        | 2        | 0        | 8        |
| в т.ч. в ССУЗы республики                | 4        | 2        | 0        | 6        |
| Из них в педучилища                      | 2        | 1        | 0        | 1        |
| - не определено                          | 0        | 0        | 0        | 0        |

Данные таблицы показывают, что выпускники школы для дальнейшей учебы выбирают в основном учебные заведения нашей республики. Стабильным остается поступление наших выпускников в педагогические училища.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг во многом зависит от педагогических кадров. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 человек.

Администрация школы:

Баширова Т.И. - директор школы, учитель русского языка и литературы.

Шишкина Е.Е. – зам директора по УВР, воспитатель.

Селезнева И. С. – зам. директора по УВР, учитель истории.

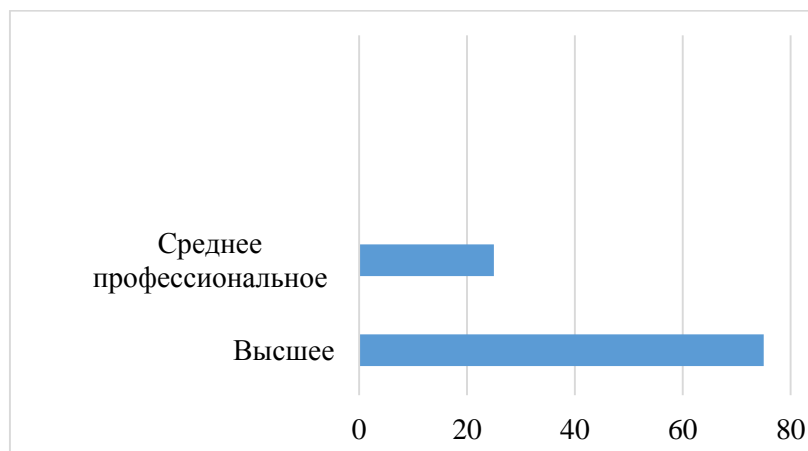
Лаптина Л. И. – зам. директора по ВР, учитель музыки.

Всего педагогических работников – 12, из них учителей начальных классов – 2, учителей-предметников-9, воспитатель – 1.

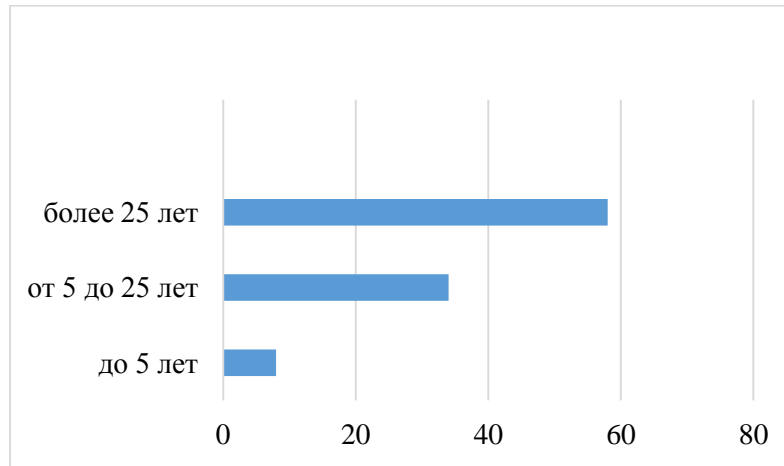
Один внешний совместитель – учитель физической культуры, два внутренних совместителя – учитель географии и учитель русского языка.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эти функции выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

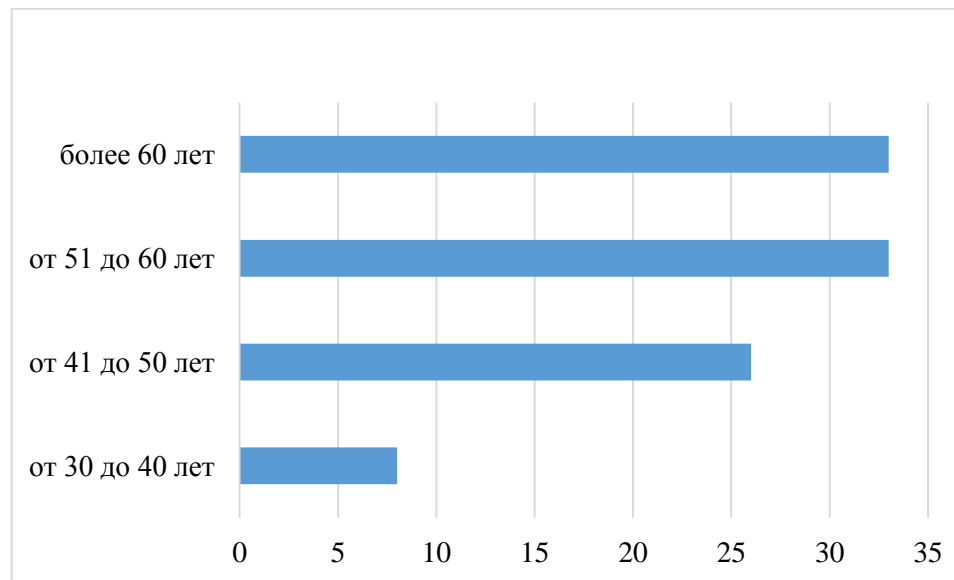
**Уровень образования (в %):** высшее – 9 человек (75 %), среднее профессиональное образование – 3 человека(25 %)



**Стаж педагогической работы (в%):** до 5 лет – 1 человек ( 8%), от 5 до 25 – 4 человека (34 %), более 25 – 7 человек ( 58 %)



**Возрастной состав (в%):** от 30 до 40 лет – 1 человека (8 %), от 41 до 50 лет – 3 человека (26%), от 51 до 60 лет – 4 человек (33 %), более 60 лет – 4 человека (33 %)



В педагогическом коллективе работают учителя, которые:

**имеют звание «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:**

Морозова Т.Я., Семакова Е. И., Баширова Т. И.

**награждены почетными грамотами МО и НУР:**

Байбикова Т.В. учитель начальных классов, Кленова Е.А. учитель английского языка, Ронжина Т.И., педагог-организатор и библиотекарь.

**Награждены Почетной грамотой Государственного Совета УР:** Кленова Е.А., Байбикова Т.В.

Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников.

| Учебный год | Всего учителей | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2019        | 13             | -                                 | 1                                 | 12                                |

|      |    |   |   |    |
|------|----|---|---|----|
| 2020 | 10 | - | - | 10 |
| 2021 | 11 | - | - | 11 |
| 2022 | 11 | - | - | 11 |
| 2023 | 12 | - | 2 | 10 |

Аттестация педагогов МБОУ Вичурская ООШ в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Вичурская ООШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» по требованиям обновленных ФГОС.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ Вичурская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Обучающиеся и учителя прошли регистрацию на платформе и созданы публичные чаты (участников 19 человек). Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ Вичурская ООШ выполнены на 90 % учителей и 53 % учащихся 5-9 классов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС.

На I этапе используются игровые, деятельностные, здоровьесберегающие, наглядно-иллюстративные методы. Реализация учебного плана дошкольного образования основывается на программе Н.Е. Веракса, Т.Т. Комаровой «От рождения до школы».

На II уровне обучения применяется развивающее обучение, компетентностно - деятельностный подход, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы. Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

На III ступени обучения используются следующие технологии: проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения и другие.

### **Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:**

объем библиотечного фонда – 5200 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,3 ед.;

объем учебного фонда – 1345 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1345                      | 619                                   |
| 2 | Педагогическая | 250                       | 47                                    |



|   |                                 |      |     |
|---|---------------------------------|------|-----|
| 3 | Художественная                  | 2710 | 415 |
| 4 | Справочная                      | 57   | 41  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 148  | 41  |
| 6 | Естественно-научная             | 15   | 60  |
| 7 | Техническая                     | 7    | 15  |
| 8 | Общественно-политическая        | 301  | 417 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Фонд художественной литературы устаревший, многие книги подлежат списанию.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Школа занимает двухэтажное здание, скомплектованное с детским садом. Территория школы огорожена деревянным забором, пути передвижения асфальтированы. Состояние здания в целом удовлетворительное, в 2015 году поменяли кровлю. Каждый год в школе проводится косметический ремонт.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую на 30 посадочных мест, спортивный зал, компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, подключенную к сети Интернет. Кабинеты начальных классов обеспечены 2 ноутбуками и 2 интерактивными досками. В библиотеке имеется два компьютера. 9 компьютеров учителя-предметники используют в своей работе. В 2021 году проведен ремонт спортивного зала, закуплено спортивное оборудование.

| Залы, кабинеты                       | Кол- во | Оборудование, техника  |
|--------------------------------------|---------|--|
| Спортивный зал                       | 1       | Спортивный инвентарь: стенка гимнастическая -12 шт., скамейки гимнастические – 13 шт., скакалки- 15 шт., обручи- 8 шт., мячи футбольные - 7 шт., волейбольные-12 шт., баскетбольные – 13 шт., гантели -2 шт., маты гимнастические- 14 шт., брусья гимнастические-1 шт., конь гимнастический- 1 шт., козел гимнастический- 1 шт., мостик для прыжков, велотренажер, шашки и шахматы.  |
| Кабинеты:<br>Химии, физики, биологии | 1       | <p>Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием:</p> <p>Сейф-1 шт.,<br/>раковина с тумбой- 2шт.<br/>демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.<br/>столы, специализированные для уроков химии -15 шт.</p> <p>1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием.<br/>Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование.<br/>ноутбук – 1 шт.,<br/>телевизор – 1 шт.,<br/>принтер – 2 шт.</p> <p>Микроскопы-2шт, микроприборы.</p> |
| Обслуживающего труда                 | 1       | Швейные машинки:<br>электрические «Веритас»-8 шт.<br>оверлок-3 шт, электроутюг-2 шт, гладильная доска-2 шт.<br>3-Д ручки- 5 шт.  |
| Информатики                          | 1       | Компьютеры- 5 шт., 2 принтера,<br>Телевизор – 1 шт.  |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Начальных классов | 2 | Интерактивная доска – 2 шт.,<br>Ноутбук – 2 шт.,<br>Проектор – 2 шт.             |
| Библиотека        | 1 | Моноблок – 2 шт.,<br>Принтер – 1 шт.   |
| Столовая          | 1 | 30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки   |
| Музейная комната  | 1 | Телевизор – 1 шт.,<br>Ноутбук – 6 шт.,<br>Брошюратор – 1 шт.,<br>Стеллаж – 3 шт. |

### 10. Показатели деятельности МБОУ Вичурской ООШ за 2020-2023 годы

| № п/п                                  | Показатели   | Значение показателей |      |      |         | Единица измерения |
|--|--|----------------------|------|------|---------|-------------------|
|  |  | 2021                 | 2022 | 2023 | +<br>/- |                   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                      |      |      |         |                   |
| 1.1.                                   | Общая численность учащихся   | 37                   | 34   | 28   | -8      | человек           |
| 1.2.                                   | Численность учащихся по образовательной программе начального образования | 17                   | 13   | 9    | -4      | человек           |
| 1.3.                                   | Численность учащихся по образовательной                                  | 20                   | 21   | 19   | -2      | человек           |

|       |   |         |          |         |         |                      |
|-------|---|---------|----------|---------|---------|----------------------|
|       | программе основного общего образования  |         |          |         |         |                      |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0       | 0        | 0       | 0       | человек              |
| 1.5.  | Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам Промежуточной аттестации в общей численности учащихся   | 14(50%) | 13(48 %) | 11(42%) | -2(6 %) | человек<br>(процент) |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку  | 3,5     | 0        | 4,0     | -       | балл                 |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике  | 4,0     | 0        | 3,6     | -       | балл                 |
| 1.8.  | Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по Русскому языку   | 0       | 0        | 0       | 0       | балл                 |
| 1.9.  | Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике   | 0       | 0        | 0       | 0       | балл                 |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0       | 0        | 0       | 0       | человек<br>(процент) |

|       |  |   |   |   |   |                   |
|-------|--|---|---|---|---|-------------------|
| 1.11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты, на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                          | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших  | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |
|       | результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установочного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |
| 1.14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |
| 1.15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 | 0 | 0 | 0 | человек (процент) |

|         |  |            |            |            |               |                   |
|---------|--|------------|------------|------------|---------------|-------------------|
| 1.16.   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0          | 0          | 0          | 0             | человек (процент) |
| 1.17.   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0          | 0          | 0          | 0             | человек (процент) |
| 1.18.   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 414(1118%) | 285(838 %) | 265(946 %) | - 20 (+ 88 %) | человек (процент) |
| 1.19.   | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 34(92%)    | 36(105 %)  | 48 (171 %) | + 12( 66%)    | человек (процент) |
| 1.19.1. | Регионального уровня   | 0          | 6(17 %)    | 0          | 0             | человек (процент) |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0          | 0          | 0          | 0             | человек (процент) |
| 1.19.3. | Международного уровня  | 0          | 0          | 0          | 0             | человек (процент) |
| 1.20.   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.           | 0          | 0          | 0          | 0             | человек (процент) |

|      |   |        |         |         |    |                   |
|------|---|--------|---------|---------|----|-------------------|
| 1.2  | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0      | 0       | 0       | 0  | человек (процент) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                        | 0      | 0       | 0       | 0  | человек (процент) |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0      | 0       | 0       | 0  | человек (процент) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11     | 11      | 10      | -1 | человек           |
| 1.25 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9(82%) | 7(70 %) | 7(70 %) | 0  | человек (процент) |
| 1.26 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9(82%) | 7(70 %) | 7(70 %) | 0  | человек (процент) |
| 1.27 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 3(30%) | 3(30 %) | 3(30%)  | 0  | человек (процент) |

|         |   |         |         |        |         |                      |
|---------|---|---------|---------|--------|---------|----------------------|
| 1.28    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3(30%)  | 3(30 %) | 3(30%) | 0       | человек<br>(процент) |
| 1.29    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0       | 0       | 1(10%) | 1(10%)  | человек<br>(процент) |
| 1.29.1  | Высшая  | 0       | 0       | 0      | 0       | человек<br>(процент) |
| 1.29.2  | Первая  | 0       | 0       | 1(10%) | 1(10%)  | человек<br>(процент) |
| 1.30    | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |         |         |        |         | человек<br>(процент) |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 1(9%)   | 1(10%)  | 1(10%) | 0       | человек<br>(процент) |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | 6(55 %) | 6(60 %) | 6(60%) | 0       | человек<br>(процент) |
| 1.31    | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1(9 %)  | 1(10 %) | 0      | -1(10%) | человек<br>(процент) |



|                          |  |           |           |          |        |                      |
|--------------------------|--|-----------|-----------|----------|--------|----------------------|
| 1.32.                    | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет   | 3(27 %)   | 5(50%)    | 5(50%)   | 0      | человек<br>(процент) |
| 1.33.                    | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно –хозяйственных работников | 11(100 %) | 10(100 %) | 10(100%) | 0      | человек (процент)    |
| 1.34                     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 11(100 %) | 10(100 %) | 10(100%) | 0      | человек<br>(процент) |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |           |           |          |        |                      |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного ученика   | 0,24      | 0,26      | 0,28     | + 0,02 | единиц               |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика  | +         | +         | +        | -      | единиц               |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации  | да        | да        | да       | -      | да/нет               |

|       |   |      |      |      |     |                   |
|-------|---|------|------|------|-----|-------------------|
|       | системы электронного документооборота   |      |      |      |     |                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да   | да   | Да   | -   | да/нет            |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да   | Да   | да   | -   | да/нет            |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет  | Нет  | нет  |     | да/нет            |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да   | Да   | да   | -   | да/нет            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да   | Да   | Да   | -   | да/нет            |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да   | да   | Да   | -   | да/нет            |
| 2.5   | Численность / удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0    | 0    | 0    | 0   | человек (процент) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика   | 26,1 | 28,4 | 34,5 | 6,1 | кв.м.             |

**11. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию ДС**

| № п/п                                  | Показатели  | Значение показателей |      |      |     | Единица измерения    |
|--|---|----------------------|------|------|-----|----------------------|
|  |   | 2021                 | 2022 | 2023 | +/- |                      |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                      |      |      |     |                      |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 7                    | 5    | 3    | -2  | человек              |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 7                    | 5    | 3    | -2  | человек              |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе  | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.2                                    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2                    | 1    | 1    | 0   | человек              |
| 1.3                                    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 5                    | 4    | 2    | -2  | человек              |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.4.1                                  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.4.2                                  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.4.3                                  | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.5.1                                  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |
| 1.5.2                                  | По освоению образовательной программы   | 0                    | 0    | 0    | 0   | человек              |

|       |   |          |         |         |     |                      |
|-------|---|----------|---------|---------|-----|----------------------|
|       | дошкольного образования   |          |         |         |     |                      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 10,7     | 18,2    | 11,7    | 6,5 | дни                  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2        | 2       | 2       | 0   | человек              |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2(100 %) | 2(100%) | 2(100%) | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2(100 %) | 2(100%) | 2(100%) | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0        | 0       | 0       | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.8.1 | Высшая  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек              |
| 1.8.2 | Первая  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек              |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности   | 2        | 2       | 2       | 0   | человек              |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек<br>(процент) |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек              |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0        | 0       | 0       | 0   | человек              |

|      |  |             |             |           |   |                   |
|------|--|-------------|-------------|-----------|---|-------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0           | 0           | 0         | 0 | человек (процент) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0           | 0           | 0         | 0 | человек (процент) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2(100%)     | 2(100%)     | 2(100%)   | 0 | человек (процент) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2(100%)     | 2(100%)     | 2(100%)   | 0 | человек (процент) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 0,29 (29 %) | 0, 29 (29%) | 0,33(33%) | 0 |                   |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |             |           |   |                   |
| 15.1 | Музыкального руководителя  | Нет         | Нет         | нет       | 0 | Да/нет            |
| 15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет         | Нет         | нет       | 0 | Да/нет            |
| 15.3 | Учителя-логопеда   | Нет         | Нет         | нет       | 0 | Да/нет            |
| 15.4 | Логопеда   | Нет         | Нет         | нет       | 0 | Да/нет            |
| 15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет         | Нет         | нет       | 0 | Да/нет            |

|                          |   |      |       |      |   |        |
|--------------------------|---|------|-------|------|---|--------|
| 15.6                     | Педагога-психолога  | нет  | нет   | нет  | 0 | Да/нет |
| <b>2. Инфраструктура</b> |   |      |       |      |   |        |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 22,8 | 27,36 | 52,1 | 0 | кв. м  |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0    | 0     | 0    | 0 | кв.м   |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала   | Нет  | нет   | нет  | 0 | Да/нет |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала   | Нет  | нет   | нет  | 0 | Да/нет |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да   | да    | да   | 0 | Да/нет |

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Вичурская ООШ приступила к реализации ФОП начального общего образования и основного общего образования. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.